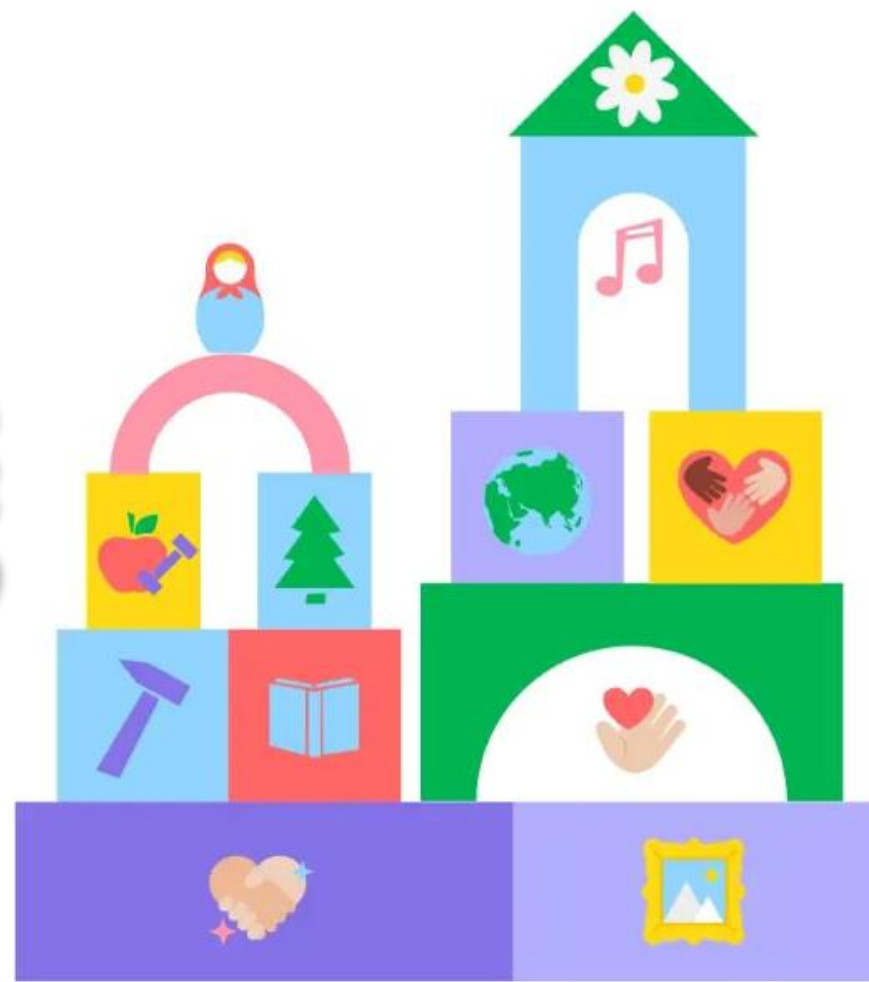


Проект по развитию основ социальной активности у детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята»

при поддержке:





Всероссийский детский центр «ОРЛЁНОК»



Программа разработана в 2021 году в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», на сегодняшний день программа реализуется в рамках федерального проекта «Мы вместе (воспитание гармонично развитой личности)» национального проекта «Молодёжь и дети». Организатором программы «Орлята России» является Минпросвещения России, соорганизатором выступает Движение Первых. Программа реализуется операторами: Российским детско-юношеским центром и Всероссийским детским центром «Орлёнок».

Проект «Орлята-дошколята» был инициирован Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым в 2023 году и до 2026-2027 учебного года реализовывался на региональном уровне ресурсными центрами всероссийского проекта «Навигаторы детства» совместно с исполнительными органами субъектов РФ, осуществляющими управление в сфере образования.

**1 сентября
2026 года**

Внедрение проекта «Орлята-дошколята» в образовательную деятельность дошкольных образовательных организаций на территории всех субъектов Российской Федерации в соответствии с планом мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих программы дошкольного образования, до 2030 года и планом Года дошкольного образования.

Вебинары для работников ДОО (заведующие ДОО, заместители заведующих ДОО, старшие воспитатели, методисты, воспитатели подготовительных к школе групп)

✓ **14 августа 2026 г. 12:00 – 13:00** «Проект по развитию основ социальной активности у детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята»»
vkvideo.ru/video-239508187_456239017?list=In-Jm2ZkL0WEpOt7MYiOL&clckid=e6293361



✓ **26.08 в 12.00** - федеральный вебинар по теме:
«Технология событийного проекта как основная форма реализации проекта «Орлята-дошколята»»
https://vkvideo.ru/video-239508187_456239019?list=In-JUTZSPxqJmYaI82wsH&clckid=8bf135e5



✓ **27.08 в 12.00** - федеральный вебинар по теме:
«Подготовка и проведение события-знакомства «Добро пожаловать в мир Орлят»»
https://vkvideo.ru/video-239508187_456239020?list=In-tR8LXspwzGbx5H2v4i&clckid=e29c21ef



14
регионов

73
детских сада

>150
педагогов

>200
родителей

Сформированы фокус-группа проекта «Орлята-дошколята» из числа педагогов детских садов, принимавших участие в апробации механики проекта «Орлята-дошколята» и работе площадки «Детский сад и школа: пути обеспечения преемственности» федеральных окружных форумов «Новая философия воспитания» первого полугодия 2026 года, а также фокус-группа проекта «Орлята-дошколята» из числа родителей (законных представителей) обучающихся старших групп данных детских садов.

РЕГИОНЫ, ВОШЕДШИЕ В СОСТАВ ФОКУС-ГРУППЫ



1. Алтайский край
2. Карачаево-Черкесская Республика
3. Красноярский край
4. Липецкая область
5. Нижегородская область
6. Псковская область
7. Республика Крым
8. Республика Саха (Якутия)
9. Ростовская область
10. Сахалинская область
11. Ставропольский край
12. Тверская область
13. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
14. Челябинская область

- 1) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Детский сад № 235"
- 2) муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Детский сад №29"
- 3) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-на-Дону "Детский сад №23"
- 4) муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад N192»
- 5) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Детский сад "19"

Фокус-группы работали с мая по июль. Но работа фокус-группы не предполагала проведение событийных проектов - только знакомство и обсуждение методических материалов.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ



– это проект по развитию основ социальной активности у детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет), воспитанников подготовительных к школе групп.

Цель проекта: обеспечение содержательной преемственности между воспитательными системами дошкольного и начального общего образования на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.



Проект ориентирован на решение воспитательных задач и реализацию задач и содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».



Проект охватывает и иные образовательные области: познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Нормативно-правовая основа проекта:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 25 » февраля 2026 г.

№ Р-63

Москва

Об утверждении плана мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, до 2030 года

В соответствии с пунктом 1 раздела I протокола заседания межведомственной рабочей группы по воспитанию, утвержденного Первым заместителем Руководителя Администрации Президента Российской Федерации Кириенко С.В. от 27 ноября 2025 года:

Утвердить прилагаемый план мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, до 2030 года.

Министр



С.С. Кравцов

2.13. Проект «Орлята-дошколята»

Оператор проекта – федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр»

2.13.4.	Внедрение проекта «Орлята-дошколята» в образовательный процесс ДОО на территории всех субъектов Российской Федерации	с 1 сентября 2026 года	Минпросвещения России, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Обеспечены условия для реализации проекта «Орлята-дошколята» в ДОО всех субъектов Российской Федерации
2.13.5.	Обеспечение методического и организационного сопровождения ДОО, реализующих проект «Орлята-дошколята»	с 1 сентября 2026 года	Минпросвещения России, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Обеспечено методическое и организационное сопровождение ДОО, реализующих проект «Орлята-дошколята», в том числе разработка методических и информационных материалов для родителей воспитанников ДОО по организации семейного досуга на основе содержания проекта «Орлята-дошколята»

УЧАСТНИКИ И СТРУКТУРА ПРОЕКТА

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Педагоги
образовательных
организаций,
реализующих программы
ДО



Дети старшего
дошкольного возраста
(6-7 лет)

Родители детей старшего
дошкольного возраста
(6-7 лет)

Руководящий состав
образовательных
организаций,
реализующих программы
ДО,
старшие воспитатели,
методисты

Учителя начальных
классов, Орлята России,
Наставники Орлят
России, советники
директоров
по воспитанию

ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОЕКТА



Серия событийных
проектов
(18 проектов
в учебном году,
7 проектов в летний
период)

Методическое,
организационное
и консультационное
сопровождение детских
садов

Педагогическая
поддержка родителей
детей старшего
дошкольного возраста в
вопросах воспитания

Развитие
профессиональных
компетенций
специалистов
образовательных
организаций,
реализующих программы
ДО

Мониторинговые
исследования,
предполагающие оценку
удовлетворённости
Проектом

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ОСНОВА ПРОЕКТА

ЦЕННОСТИ ПРОЕКТА



Родина



Труд



Здоровье



Культура



Семья



Жизнь



Красота



Человек



Познание



Сотрудничество



Природа



Дружба



Милосердие
и добро

ПЛАН-ГРАФИК СОБЫТИЙНЫХ ПРОЕКТОВ

План-график событийных проектов «Орлят-дошколят» выстроен в соответствии с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат календарного плана воспитательной работы в детском саду.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Содержание событийных проектов может дополняться художественными и музыкальными произведениями народов, проживающих в регионе, его традициями и природно-культурными особенностями.

СОБЫТИЙНЫЙ ПРОЕКТ

Событийный проект – технология, основанная на этапах деятельности, направленных на решение проблемной ситуации вымышленных персонажей, в основе которой лежат **событийный подход** и **проектная технология**.

В логике проекта в течение учебного года в рамках отдельных событийных проектов дети знакомятся

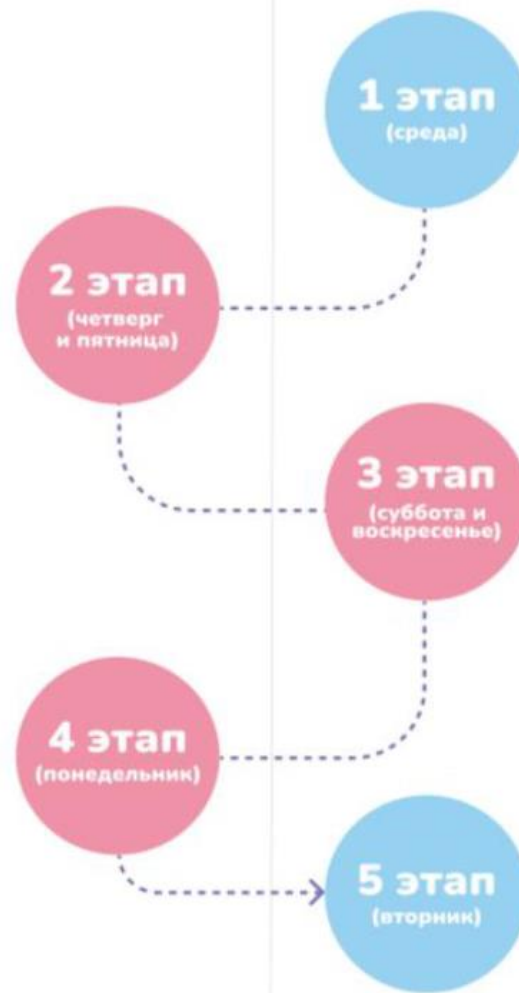
с проблемными ситуациями, с которыми столкнулись персонажи рассказов – Орлята России, ученики четвёртых классов, символизирующие треки курса внеурочной деятельности «Орлята России», – и **пробуют свои силы в их решении**.

Дети включаются в обсуждение историй, предлагают свои идеи, выбирают возможные варианты действий, участвуют в планировании и вместе реализуют задуманное, что способствует формированию у них в процессе **основ социальной активности**.

5 этапов реализации событийного проекта

Реализация разработанного плана. Дети исследуют, создают, обсуждают, наблюдают, общаются со взрослыми, сверстниками и работают в небольших группах. При необходимости педагог помогает детям и направляет их.

Дети делятся впечатлениями о реализованных семейных активностях. Педагог уделяет внимание каждому ребёнку и при необходимости организует дополнительную работу с детьми, которые не смогли принять участие в семейных активностях.



Знакомство с первой частью рассказа об Орлятах России. Совместное обсуждение текста с педагогом, разработка плана дальнейших действий.

Семейные активности по теме событийного проекта. Их можно организовать совместно с ребёнком, исходя из своих желаний и возможностей. Накануне педагог отправит материалы для организации этих активностей.

Проведение совместного события. Дети представляют созданный продукт, проводят встречу, организуют выставку или другое общее дело. Затем подводятся итоги и зачитывается заключительный фрагмент рассказа об Орлятах России, чтобы дети сравнили решение персонажей со своим.

→ Семейные активности на выбор в каждом событийном проекте

Беседы, исследования, творчество, просмотр мультфильмов, работа с семейными архивами и др.

→ Открытое планирование

Планирование позволяет родителям следить за ходом событийного проекта и выбирать формат участия.

→ Интеграция семейного опыта

Семейный опыт интегрируется в жизнь группы через рассказы детей и совместное обсуждение.

→ Ценность любого вклада семьи

Отсутствие сравнения участников, благодарность за любую форму участия.



Документы

Буклет о проекте для родителей
(законных представителей)
обучающихся

.PDF

Сохранить

Методическое пособие
по реализации серии
событийных проектов проекта...

.PDF

Сохранить

План мероприятий
по повышению эффективности
решения воспитательных задач...

.PDF

Сохранить

План мероприятий Года
дошкольного образования

.PDF

Сохранить

Положение о проекте
по развитию основ социальной
активности у детей старшего...

.PDF

Сохранить

План-график проведения серии
событийных проектов

.PDF

Сохранить

Руководство по использованию
фирменного стиля проекта
«Орлята-дошколята»

.PDF

Сохранить

План-график проведения серии событийных проектов (далее – СП) проекта по развитию основ социальной активности у детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» на 2026-2027 учебный год

Дополнительно предполагается проведение стартового события «Добро пожаловать в мир Орлят» в период с 7 по 11 сентября 2026 года с целью знакомства детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) с проектом «Орлята-дошколята».

№ СП	Неделя учебного года	Даты проведения СП	Наименование СП	Государственный и/или народный праздник, памятная дата
1.	3-4	16.09.2026 – 22.09.2026	«Хорошо у нас в саду»	День воспитателя и всех дошкольных работников (27 сентября)
2.	5-6	30.09.2026 – 06.10.2026	«Сказочная музыка»	Международный день пожилых людей, Международный день музыки (01 октября)
3.	7-8	14.10.2026 – 20.10.2026	«Увлекательный поход»	День отца в России (третье воскресенье октября)
4.	9-10	28.10.2026 – 03.11.2026	«Широка страна моя»	День народного единства (04 ноября)
5.	11-12	11.11.2026 – 17.11.2026	«Крылья доброты»	Синичкин День (День помощи зимующим птицам) (12 ноября)
6.	13-14	25.11.2026 – 01.12.2026	«Домашний уют»	День матери в России (последнее воскресенье ноября)
7.	15-16	09.12.2026 – 15.12.2026	«Герой без возраста»	День Героев Отечества (09 декабря)



№ СП	Неделя учебного года	Даты проведения СП	Наименование СП	Государственный и/или народный праздник, памятная дата
8.	17-18	23.12.2026 – 29.12.2026	«Ценность подарка»	Новый Год (31 декабря)
9.	20-21	13.01.2027 – 19.01.2027	«Исследование календаря»	Старый Новый год (14 января)
10.	22-23	27.01.2027 – 02.02.2027	«Где живут открытия?»	День российской науки (08 февраля)
11.	24-25	10.02.2027 – 16.02.2027	«Книговорот»	Международный день дарения книг (14 февраля)
12.	26-27	24.02.2027 – 02.03.2027	«Язык мой – друг мой»	Международный день родного языка (21 февраля)
13.	28-29	10.03.2027 – 16.03.2027	«С рифмой весело дружить»	День рождения писателя К.И. Чуковского (19 марта)
14.	30-31	24.03.2027 – 30.03.2027	«Маленькие театралы»	Международный день театра (27 марта)
15.	32-33	07.04.2027 – 13.04.2027	«От искорки к звёздам»	День Космонавтики (12 апреля)
16.	34-35	21.04.2027 – 27.04.2027	«Время добрых дел»	Праздник Весны и Труда (01 мая)
17.	36-37	05.05.2027 – 12.05.2027	«Благодарная память»	День Победы (09 мая)
18.	38-39	19.05.2027 – 25.05.2027	«От дошколят до Орлят»	День славянской письменности и культуры (24 мая)



Мероприятия



Министерство культуры Российской Федерации
10. ГОД ОФФЛАЙН-КОММУНИКАЦИИ
Олимпиада КОММУНИКАТИВ

Офлайн

Время

Событийный проект № 16 «Время добрых дел»

Прошло

Министерство культуры Российской Федерации
10. ГОД ОФФЛАЙН-КОММУНИКАЦИИ
Олимпиада КОММУНИКАТИВ

Офлайн

От искорки

Событийный проект № 15 «От искорки к звездам»

Прошло

Министерство культуры Российской Федерации
10. ГОД ОФФЛАЙН-КОММУНИКАЦИИ
Олимпиада КОММУНИКАТИВ

Онлайн

Маленькие

Событийный проект № 14 «Маленькие театралы»

Прошло

Министерство культуры Российской Федерации
10. ГОД ОФФЛАЙН-КОММУНИКАЦИИ
Олимпиада КОММУНИКАТИВ

Онлайн

С рифмой

Событийный проект № 13 «С рифмой весело дружить»

Прошло

Министерство культуры Российской Федерации
10. ГОД ОФФЛАЙН-КОММУНИКАЦИИ
Олимпиада КОММУНИКАТИВ

Офлайн

Язык мой –

Событийный проект № 12 «Язык мой – друг мой»

Прошло

Министерство культуры Российской Федерации
10. ГОД ОФФЛАЙН-КОММУНИКАЦИИ
Олимпиада КОММУНИКАТИВ

Офлайн

Книговорот

Событийный проект № 11 «Книговорот»

Прошло

Событийный проект
Министерство культуры Российской Федерации
10. ГОД ОФФЛАЙН-КОММУНИКАЦИИ
Олимпиада КОММУНИКАТИВ

Офлайн

Где живут

Событийный проект № 10 «Где живут открытия?»

Событийный проект
Министерство культуры Российской Федерации
10. ГОД ОФФЛАЙН-КОММУНИКАЦИИ
Олимпиада КОММУНИКАТИВ

Офлайн

Исследование

Событийный проект № 9 «Исследование календаря»

Событийный проект
Министерство культуры Российской Федерации
10. ГОД ОФФЛАЙН-КОММУНИКАЦИИ
Олимпиада КОММУНИКАТИВ

Офлайн

Ценность

Событийный проект № 8 «Ценность подарка»





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Хорошо у нас в саду



На следующее утро Орлята встретились на том же месте, чтобы вместе пойти в школу. Глаза у них горели – каждому не терпелось поскорее поделиться тем, что он узнал.

Событийный проект «Хорошо у нас в саду».pdf

1.04 МБ

Рассказ «Тайна детского сада».pdf

504.09 КБ

Диафильм к рассказу «Тайна детского сада».pdf

1.37 МБ

Материалы для родителей.pdf

134.61 КБ

СОБЫТИЕ-ЗНАКОМСТВО

Даты: 7–11 сентября 2026 года

Возраст: 6–7 лет

Продолжительность: 30 минут

Цель: сформировать первоначальное представление о проекте и интерес к дальнейшему участию.

Это **первое знакомство** детей с проектом, его героями и миром Орлят, начало большого путешествия.



ЭТАП 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ



– Как вы думаете, что интересного ждёт вас в школе?

Дети:

- фантазируют о школе;
- рассматривают изображение;
- находят знакомые предметы;
- замечают необычный знак на двери;
- узнают о программе «Орлята России».

ЭТАП 2. ОСНОВНОЙ



– Как вы думаете, ребята, какие треки подходят Орлятам?

Дети:

- знакомятся с треками Орлят России, с каждым героем рассказов проекта «Орлята-дошколята»;
- определяют, кому из Орлят и какой трек подходит.

ЭТАП 2. ОСНОВНОЙ

Педагог организует для детей поиск конверта с заданиями, подсказки размещаются в разных частях группы:

1. Центр экспериментирования
2. Центр театрализации и музицирования
3. Центр творчества
4. Центр конструирования
5. Центр книги

Дети находят ребус, разгадав который они узнают название первого рассказа про Орлят



Педагог организует рефлексию и подводит итоги события:

1. Давайте подведем итоги. С кем мы сегодня познакомились?
2. Какие треки Орлят вы запомнили?
3. Какими качествами обладает настоящий Орлёнок?

Впереди нас ждут новые истории, открытия, игры и добрые дела. Наше путешествие только начинается!

После события

- Распечатать и разместить в группе иллюстрации персонажей со специально отведённым местом для подписывания их имён.

Распечатанные материалы рекомендуется заламинировать для многократного использования по аналогии с книгами «Пиши – стирай».





ВИДЕО

Видео 

Орианта дошколята

Знакомство с проектом

Событийный проект
Знакомство с проектом

10.08.2026 425

Видео 

Орианта дошколята

Событийный проект. Часть 1

Содержательные основы проекта

Событийный проект
Событийный проект. Часть 1 – содержательные основы проекта

10.08.2026 146

Видео 

Орианта дошколята

Событийный проект. Часть 2

Организация совместного чтения и обсуждения

Событийный проект
Событийный проект. Часть 2 – организация совместного чтения и обсуждения

10.08.2026 45

Видео 

Орианта дошколята

Событийный проект. Часть 3

Этап совместного планирования и «Копилка идей»

Событийный проект
Событийный проект. Часть 3 – этап совместного планирования и «Копилка идей»

10.08.2026 24

Видео 

Орианта дошколята

Событийный проект. Часть 4

Этап совместной деятельности и вовлечение семьи

Событийный проект
Событийный проект. Часть 4 – этап совместной деятельности и вовлечение с

10.08.2026 30

Видео 

Орианта дошколята

Событийный проект. Часть 5

Обратная связь и общее дело

Событийный проект
Событийный проект. Часть 5 – обратная связь и общее дело

10.08.2026 24

Событийный план

проекта «Орлята-дошколята» в Ростовской области на 2026-2027 учебный год

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
В течение всего периода			
1.	Реализация федерального проекта по развитию основ социальной активности у детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята»	В течение всего периода	ДОО
сентябрь			
2.	Всероссийская акция «Орлята – дошколятам», приуроченная к Дню дошкольного работника	21.09-27.09 2026	ДОО или ОО
октябрь			
ноябрь			
3.	Игра по станциям «Крылья доброты» для участников проекта «Орлята – дошколята»	18.11-20.11.2026	Флагманский детский сад, ДОО
декабрь			
4.	Игровая программа «Орлятская ёлка» для участников проекта «Орлята – дошколята»	14.12-26.12.2026	ДОО
январь			
февраль			
5.	Творческая мастерская «Создай свою сказку» для участников проекта «Орлята – дошколята»	17.02-19.02. 2026	Флагманский детский сад, ДОО

март			
6.	Всероссийская акция «Орлята – дошколятам», приуроченная к Всемирному дню театра	Март 2027	ДОО или ОО
апрель			
7.	Региональный конкурс «Школьный дворик – 2027»	01-30.04.2027	ДОО
8.	Всероссийская акция «Орлята – дошколятам», приуроченная ко Дню космонавтики	Апрель 2027	ДОО или ОО
9.	Региональное родительское собрание по реализации Программы «Орлята России» в 2027-2028 учебном году	Апрель 2027	Флагманская школа

май			
10.	Всероссийская акция «Орлята – дошколятам», приуроченная ко Дню славянской письменности и культуры.	Май 2027	ДОО или ОО
11.	Региональная школа наставника Орлят.	17.05.2027	Дистанционно

Какие изменения необходимо внести в образовательную программу образовательной организации для реализации проекта «Орлята-дошколята»?

Поскольку проект «Орлята-дошколята» может использоваться как дополнительный инструмент для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования для его реализации в детском саду достаточно внести методическое пособие по реализации серии событийных проектов в перечень программ, технологий и пособий, используемых в образовательной деятельности, в обязательной части образовательной программы детского сада.

Разновозрастные группы

Методические рекомендации по организации работы в разновозрастных группах будут разработаны к началу 2027-2028 учебного года.

В этом году два варианта:
либо адаптировать материалы самостоятельно,
либо отложить запуск на следующий год.

Реализация событийных проектов

Что делают воспитатели и дети в периоды между активной реализацией, например, с 23 - по 29 сентября ?
«Хорошо у нас в саду» 16-22 сентября, затем «Сказочная музыка»
30 сентября - 6 октября

У каждого детского сада есть своя образовательная программа.

С целью недопущения увеличения дополнительной нагрузки на педагогов и детей, событийные проекты реализуются раз в две недели.

Сайт «Орлята России»



На сайте "Орлята России" педагоги дошкольных образовательных учреждений не проходят регистрацию.

Личные кабинеты для работы создаются исключительно учителями начальных классов и наставниками.



Церемонии посвящения в «Орлята-дошколята» не проводим



1 кл.
Посвящение
в «Орлята
России»



Может ли детский сад включиться в реализацию проекта в течение учебного года?

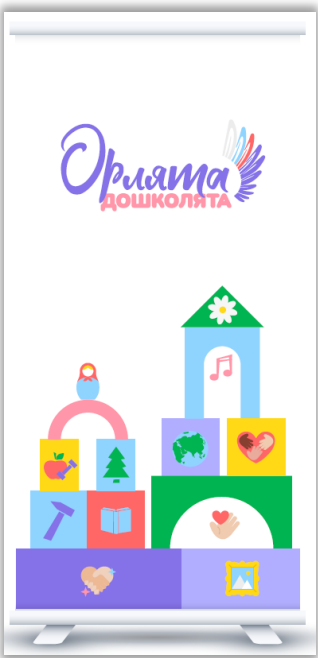
Нет, детский сад может включиться в реализацию проекта только в начале учебного года. Это прежде всего связано с тем, что на протяжении учебного года материалы событийных проектов постепенно усложняются, и с каждым новым событийным проектом детям необходимо возвращаться к опыту прошедших событийных проектов.

Кто координирует реализацию проекта в детском саду?

Координировать реализацию проекта в детском саду может заведующий детского сада, заместитель заведующего, старший воспитатель или методист на усмотрение образовательной организации.

Какие группы детского сада участвуют в проекте «Орлята-дошколята» согласно обновлённой концепции?

Участие в проекте «Орлята-дошколята» принимают дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет), воспитанники подготовительных к школе групп.



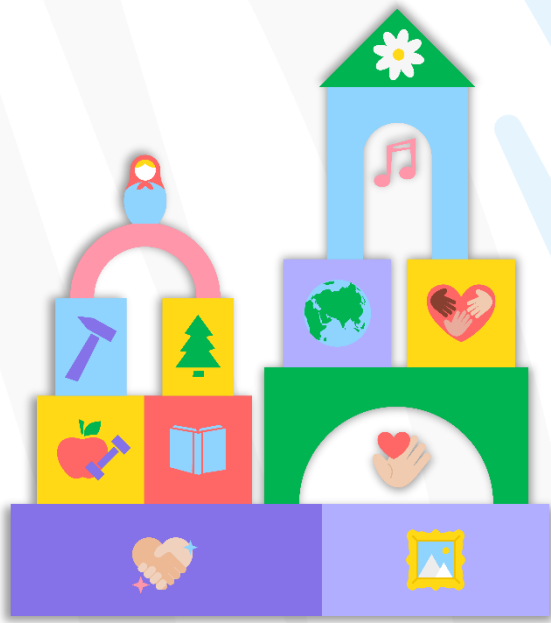
Необходимо ли приобретать специальную атрибутику для участия в проекте «Орлята-дошколята»?

Нет, проект «Орлята-дошколята» не предполагает наличие специальной атрибутики.

Это прежде всего связано с тем, что в рамках проекта не предполагается формирование детской или детско-взрослой общности, характерной для программы «Орлята России». Тем не менее по желанию детского сада и родителей воспитанников сувенирная продукция может быть приобретена и вручена детям по завершении стартового события проекта «Орлята-дошколята» в качестве приятного подарка.



Скачать элементы фирменного стиля



Является ли проект «Орлята-дошколята» дополнительной нагрузкой для педагога?

Нет, новые методические материалы проекта «Орлята-дошколята» разработаны на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, а значит могут стать для педагога дополнительным инструментом её реализации.

Может ли педагог высказать идеи и предложения по итогам проведения событийного проекта?

Да, может. По итогам проведения каждого событийного проекта педагогам будет предложено заполнить онлайн-форму обратной связи, исходя из их желания и возможностей. Эта обратная связь поможет доработать методические материалы проекта «Орлята-дошколята» по окончании 2026-2027 учебного года.



Обязательные теги при публикациях:

#Минпросвещения

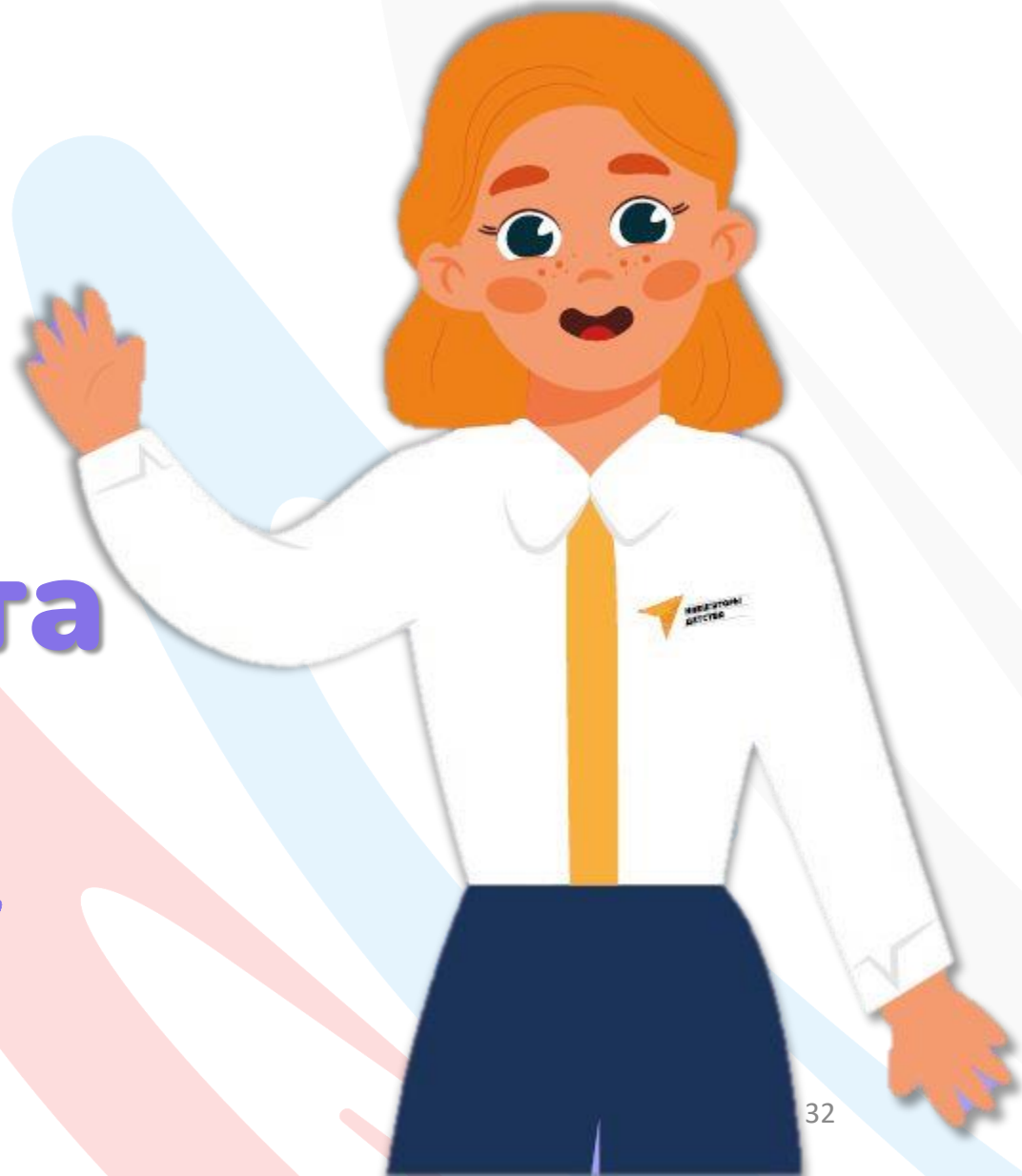
#Росдетцентр

#Орлята_дошколята

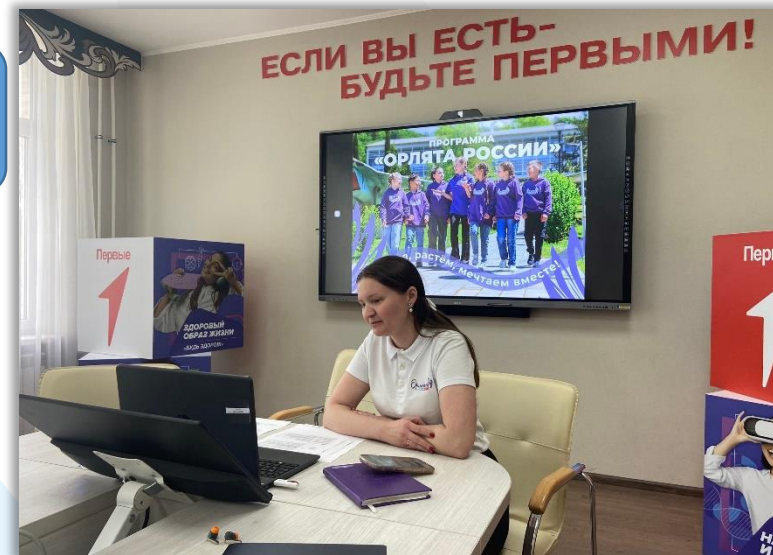
#Орлята_дошколята61

Роль советника директора по воспитанию в реализации проекта

Орляма
ДОШКОЛЯТА



Участие в проведении родительских собраний



Информирование Родителей о целях, задачах и содержании Программы, разъяснение особенностей участия детей в мероприятиях, приглашение к сотрудничеству и совместному участию в воспитании и развитии социальной активности детей.

Цель мероприятия: привлечение в Программу новых участников – Родителей и их детей, поступающих в 1-й класс.

Результат мероприятия: родителям разъяснены цели и задачи Программы, у них сформирована мотивация к участию в Программе.



2

Проведение всероссийских акций «Орлята – дошколятам»



Информирование о проведении конкурсов



Региональный конкурс «Школьный дворик – 2027»

A teacher reading a book to a group of children sitting on a colorful rug in a classroom. The room is filled with toys and educational materials.

МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

410 ЛЕТ
РОСДЕЦЕНТРА

ИЗДАРИ

19 АВГУСТА – 19 СЕНТЯБРЯ

ДЕТСКАЯ ПРЕМИЯ

общественного признания педагогических
работников дошкольного образования

КТО МОЖЕТ ВЫДВИНУТЬ ПЕДАГОГА?

Родители (законные представители) совместно с Орлёнком* могут выдвинуть своего воспитателя на участие в премии.

ЧТО НУЖНО ДЛЯ ЗАЯВКИ?



ВАЖНО

Самовыдвижение педагогов
не предусмотрено

*Орлёнок – обучающийся начальных классов образовательных организаций Российской Федерации, являющийся участником программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

РОЛИК «НАШ ВОСПИТАТЕЛЬ»

ЧТО ВАЖНО УЧЕСТЬ?

Технические требования:

- горизонтальный формат;
- русский язык;
- четкий звук;
- участие воспитанника и родителей;
- 2-4 минуты;
- формат файла: .mp4, .mpeg4, .mov или .avi.

Видео, размещенное в открытом доступе на площадке «ВКонтакте»

- В сообществе ДОО
или на личной странице
Родителя

Главное – искренне рассказать о педагоге:

- за что вы ему благодарны;
- как он повлиял на жизнь семьи;
- почему он достоин премии.

Обеспечение преемственности

Проект «Орлята-дошколята» — часть большой программы «Орлята России».

Советник директора по воспитанию помогает выстроить логичную линию: как ценности и опыт, полученные в детском саду, будут развиваться и углубляться в начальной школе.

