

«Утверждаю»
заведующий МБДОУ детского сада «Незабудка»
_____ Н.Д. Симонова
Приказ № 81
от 29 августа 2025 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Родионово-Несветайского района детского сада «Незабудка»
(МБДОУ детский сад «Незабудка»)*

по инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 6-е издание, дополненное, 2020 год

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ детского сада «Незабудка» на 2025– 2026 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» ;
- инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 6-е издание, дополненное, 2020 г.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 год;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Учебный план МБДОУ детского сада «Незабудка» на 2025 – 2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 01 сентября 2025 года и заканчивается 29 мая 2026 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2025-2026 учебном году в МБДОУ детском саду «Незабудка» функционирует 3 группы:

- младшая группа (2-4 года)
- старшая группа (5-6 лет)
- подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 6-е издание, дополненное, 2020.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МБДОУ детского сада «Незабудка» соответствует Уставу МБДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие, "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие" входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках

образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность занятий устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20):

- Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 4 лет – не более 10 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- во второй группе раннего возраста, младшей группе не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной к школе группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 4 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка образовательной деятельности соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой», 6-е издание, дополненное, 2020. и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки: Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми», «Лепка с детьми», Рисование с детьми», И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», О.С.Ушакова «Программа развития речи дошкольников», Новикова В.П.

«Математика в детском саду. Сценарии занятий», С.Н. Николаева «Юный эколог», комплексно-целевая программа здоровьезбережения воспитанника «Здоровьишка», Р.М.Чумичева, Н.А.Платохина «Доноведение для дошкольников», рабочая программа по изучению культурно-исторических традиций Донского края.

Вариативная часть учебного плана - часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Старший воспитатель

Г.В. Симонова

2022-2023 учебный год

	Базовая образовательная область	Виды образовательной деятельности	вторая группа раннего возраста (2-3)	средняя группа (4-5)	старшая группа (5-6)	подготовительная к школе группа (6-7)
		«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой				
		ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
1.	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю 10 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	2 раза в неделю 60 минут
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы	1 раз в неделю 10 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.	Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю 10 минут	1 раз в неделю 20 минут	2 раза в неделю 50 минут	2 раза в неделю 60 минут
		Приобщение к художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.	Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности, социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	В течение дня	В течение дня	В течение дня	В течение дня
4.	Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству, музыкальная деятельность	2 раза в неделю 20 минут	2 раза в неделю 40 минут	2 раза в неделю 50 минут	2 раза в неделю 60 минут
		Изобразительная деятельность (рисование,)	1 раз в неделю 10 минут	1 раз в неделю 20 минут	2 раза в неделю 50 минут	2 раза в неделю 60 минут
		Лепка	0,5 5 минут	0,5 10 минут	0,5 12,5 минут	0,5 15 минут
		Аппликация		0,5 10 минут	0,5 12,5 минут	0,5 15 минут
		конструирование	0,5 5 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
5.	Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ Физкультура на прогулке	1 раз в неделю 10 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
		Физкультура в	2 раза в	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

		помещении	неделю 20 минут	40 минут	50 минут	60 минут
	Итого в неделю:		10 100 минут	11 165 минут	13 325 минут	14 420 минут
	Согласно СанПину					
		ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
	Региональный компонент	Доноведение			1 раз в неделю 30 минут	1 раз в неделю 30 минут