

## **Памятка для детей и родителей по предупреждению противоправных действий в отношении несовершеннолетних**

### **Научить ребенка правилам безопасного поведения под силу каждому!**

Дети обязательно должны знать, как вести себя в экстремальных ситуациях, когда их жизни и здоровью угрожает опасность. Вне зависимости от того, есть у вас собственные дети или нет, прочтите эту памятку. Дайте прочитать раздел памятки «Для детей» знакомым вам детям. Из него дети узнают, как вести себя с незнакомыми людьми, как избежать опасных ситуаций, а в критических случаях дать отпор при нападении на улице, в лифте, машине и дома. Правила безопасного поведения могут помочь несовершеннолетним избежать насилия и сохранить свое физическое и психическое здоровье.

При помощи этой памятки вы можете научить ребенка защищаться и вести себя уверенно в чрезвычайных ситуациях. Обсудите с ребенком полученную им информацию. Убедитесь в том, насколько ребенок верно понял правила безопасного поведения, и насколько он готов их использовать в жизни. При этом старайтесь не запугивать ребенка рассказами о том, что произойдет, если не следовать правилам. В этом случае, он не запомнит полезную информацию, но в памяти останется страх, что с ним случится что-то плохое. А это сильно навредит ребенку, лишив его способности правильно реагировать в опасной ситуации.

Родителям необходимо научить ребенка выражать отказ.

### **Ребенок с детства должен уметь говорить «нет» в следующих ситуациях:**

Когда ребенку предлагают совершить недостойный поступок;

Если ребенку предлагают поехать куда-нибудь, предупреждая, чтобы он об этом никому не говорил;

Когда незнакомый человек предлагает ребенку что-либо сладкое (конфеты, пирожные, пирожки и т.п.);

Когда ребенку предлагают «хорошо» отдохнуть вдали от взрослых, родителей;

Если незнакомые люди предлагают довезти ребенка на машине или показать им дорогу, сидя в машине;

Когда малознакомые или незнакомые люди приглашают ребенка к себе в гости и т.д.;

Когда ребенку предлагают на улице купить недорогой товар, поиграть в азартную игру, обещая большой выигрыш.

Не следует учить ребенка, беспрекословно и не задумываясь, выполнять все требования взрослых. Такое поведение может создать благоприятные условия для совершения преступлений маньяками и педофилами.

### **Правила безопасности для детей**

С раннего детства ребенок должен знать, что люди бывают разные, и общаться надо только с теми, кого знаешь. Соблюдая правила безопасности, ваш ребенок сможет принять самое правильное решение в сложной ситуации и избежать встречи с преступником.

### **Для этого нужно навсегда усвоить «Правила четырех «не»:**

*1. не разговаривай с незнакомцами и не впускай их в дом;*

*2. не заходи с ними в лифт или подъезд;*

*3. не садись в машину к незнакомцам;*

*4. не задерживайся на улице после школы, особенно с наступлением темноты.*

Очень важно объяснить ребенку, что незнакомец – это любой человек, которого не знает сам ребенок.

Незнакомец может назвать ребенка по имени, сказать, что пришел по просьбе его мамы, может позвать посмотреть мультфильмы или предложить конфету. Но если человек ребенку незнаком, то он должен на все предложения отвечать отказом и в случае опасности кричать: «Я его не знаю!»

Родителям необходимо внушить ребенку, что никогда и ни при каких обстоятельствах они не пришлют за ним в школу, домой или во двор незнакомого человека. Если такой человек

подойдет, кем бы он ни назвался, надо немедленно бежать в людное место, звонить родителям или обратиться к полицейскому.

### **На улице**

Выходя из дома, всегда предупреждай, куда ты идешь, где будешь и во сколько ты вернешься. Если возвращаешься домой поздно вечером, проси, чтобы тебя встретили.

В общественном транспорте садись ближе к водителю, чтобы он мог тебя видеть. Не вступай в разговоры с незнакомыми пассажирами, не рассказывай куда едешь и где живешь.

Если необходимо пройти в темное время суток, постарайся идти вместе с людьми. Переходи улицу по подземному переходу в группе людей.

Не ходи в отдаленные и безлюдные места, не играй на стройках и в заброшенных домах.

Если показалось, что кто-то тебя преследует, необходимо незамедлительно проследовать в людное место, обратиться к взрослому.

Увидев впереди шумную компанию или пьяного, перейди на другую сторону улицы или измени маршрут, при этом не следует вступать в конфликты.

Добирайся до дома только известным транспортом (троллейбусом, автобусом, маршруткой), никогда не останавливай чужую машину и не садись сам, если предлагают подвезти.

Ни в коем случае не садись в машину, чтобы показать дорогу, магазин, аптеку, не выполняй никакие просьбы водителя.

Идя вдоль дороги, выбирай маршрут так, чтобы идти навстречу транспорту.

Если незнакомец просит пойти с ним и позвонить в квартиру, потому что ему не открывают, а тебе откроют – не ходи!

Не иди с незнакомым человеком, если он предлагает угостить тебя конфетами, посмотреть животных, поиграть в компьютер, не бери у него напитки, конфеты.

### **В подъезде**

Подходя к дому, обрати внимание, не идет ли кто-либо следом. Если кто-то идет – не подходи к подъезду. Погуляй на улице пока этот человек не уйдет. Если чувствуешь опасность, зайди в магазин, на почту, в библиотеку и расскажи о подозрительном человеке.

Если незнакомец уже находится в подъезде, сразу же выйди на улицу и дождись когда в подъезд войдет кто-то из взрослых жильцов дома.

Входи в лифт, только убедившись, что на площадке нет постороннего, который может зайти за тобой в кабину.

Если незнакомец все-таки зашел в лифт, стой к нему лицом, чтобы видеть, что он делает. В случае опасности попробуй нажать кнопку вызова диспетчера, кричи, зови на помощь.

### **Дома**

Никогда не впускай в квартиру незнакомца человека. Если звонят или стучат в дверь, не подходи и не спрашивай, кто пришел. У родителей есть ключи, и они откроют дверь сами.

Ни в коем случае не открывай дверь лицам, представившимся почтальоном, врачом, полицейским, сантехником, электриком, знакомым родителей, даже если они станут уговаривать.

Покидая квартиру, посмотри в глазок. Если на лестничной площадке есть люди, подожди, пока они уйдут.

Прежде чем открывать ключом входную дверь, убедись, что поблизости никого нет.

## **Семейные правила безопасности**

1. Придумайте вместе с детьми семейный пароль, который каждый сможет использовать в качестве сигнала в случае опасной ситуации.
2. Если ваш ребенок добирается до дома без сопровождения взрослых, придумайте вместе с ним постоянный и наиболее безопасный маршрут. Договоритесь с ребенком о том, что он постоянно будет ходить именно этой дорогой.
3. Научите ребенка беречь ключи и расскажите ему, что делать, если он их потеряет. Выходя из дома, ребенок должен проверять, взял ли он ключ с собой.
4. Оговорите границы окрестностей, в которых ребенок может гулять.

5. Сформируйте у ребенка привычку рассказывать о том, как он провел время, когда оставался без вашего присмотра.
6. Ребенок обязательно должен знать свое имя, имена родителей, домашний адрес и телефон. Это поможет ему добраться до дома, если он потерялся.
7. Дети должны знать, как и в каких случаях можно позвонить в полицию, противопожарную службу и скорую помощь.

### **Правила для родителей**

1. Уважайте детей, не делайте сами и не позволяйте другим заставлять ребенка делать что-то против его воли.
2. Если ваш ребенок говорит о нездоровом интересе к нему вашего мужа, сожителя, брата, дяди, прислушайтесь к его словам. Не оставляйте его один на один с этим человеком. Обратитесь за помощью к детскому психологу, позвоните в службу доверия или полицию.
3. Обсуждайте с ребенком особенности полового развития, отвечайте на его вопросы о сексуальных отношениях.

**Родители, помните, что главным для ребенка является ваша любовь и внимание!**

**Если вы считаете, что ребенку угрожает опасность, не оставайтесь безучастными! Если вы думаете, что ребенок ваших знакомых или соседей подвергается насилию, избиению со стороны родителей, незамедлительно обратитесь в полицию по телефону 02.**

### **Механизм выявления фактов жестокого обращения и применения насилия в отношении детей**

Данный механизм разработан для ДОО, в целях обеспечения повышения эффективности работы ДОО по выявлению пренебрежения основными нуждами ребенка, оставления ребенка в опасности, фактов жестокого обращения с детьми и принятия незамедлительных мер по предупреждению, профилактики и реабилитации детей, подвергшихся насилию.

**1. Жестокое обращение с детьми** – действие (или бездействие) родителей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка (побои, избиение, угрозы в их адрес, внушение чувства страха и т.п.), а также покушение на их половую неприкосновенность. Жестокое обращение с детьми может проявляться в применении недопустимых приемов воспитания детей, причиняющих вред их нравственному развитию, а равно в пренебрежительном, грубом обращении, унижающем человеческое достоинство. *(приложение 1)*

**2. Пренебрежение основными нуждами ребенка** – один из видов жестокого обращения, характеризующийся отсутствием со стороны родителей или лиц, их заменяющих, заботы о ребенке, а также недобросовестное выполнение обязанностей по воспитанию ребенка, в результате чего его здоровье и развитие нарушаются (родители или законные не обеспечивают условий для оказания своевременной медицинской помощи, посещения ребенком образовательных учреждений, не обеспечивают питанием и одеждой в соответствии с возрастом ребенка и т.д.). Рекомендации по определению признаков пренебрежения основными нуждами детей прилагаются *(приложение 1)*.

**3. Оставление ребенка в опасности** – заведомое оставление без помощи ребенка, находящегося в состоянии, опасном для жизни или здоровья. Рекомендации по определению признаков оставления в опасности прилагаются *(Приложение 2)*.

### **1. Действия сотрудников ДОО при обнаружении признаков пренебрежения основными нуждами ребенка**

1.1. В случае выявления сотрудником ДОУ фактов пренебрежения нуждами ребенка (родители не обеспечивают условий для посещения ребенком дошкольного учреждения, допускают случаи пропусков ребенком дошкольного учреждения, без уважительных причин, уклоняются от прохождения медицинской комиссии при наличии путевки в дошкольное учреждение, либо необоснованно затягивают сроки прохождения медицинской комиссии для поступления в дошкольное учреждение) сотрудник ДОУ в течение 3-х рабочих дней устанавливает причины выявленных нарушений и предупреждает родителей (законных представителей) об ответственности за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей *(форма приложения 3)*.

1.2. В случае если родитель не принимает мер к устранению нарушений по истечении 3-х рабочих дней после предупреждения об ответственности сотрудник ДОУ сообщает о факте пренебрежения нуждами ребенка администрации ДОУ, а руководитель ДОУ в этот же день о данном факте сообщает специалисту муниципальной КДНиЗП или специалисту по выявлению, направив *сигнальную карточку*.

1.3. В случае, если сотрудником ДОУ выявлен факт проживания ребенка отдельно от законных представителей (в том числе факт проживания с родственниками, не являющимися законными представителями ребенка) сотрудник ДОУ в течение 1-го рабочего дня сообщает о данном факте руководителю ДОУ, а руководитель ДОУ сообщает в органы опеки и попечительства над несовершеннолетними, направив *сигнальную карточку (по форме приложения 4)*.

## **2. Действия сотрудников ДОУ при обнаружении признаков оставления ребенка в опасности.**

2.1. При обнаружении признаков оставления ребенка в опасности *(приложение 2)* сотрудники ДОУ обязаны принять незамедлительные меры, направленные на обеспечение безопасности жизни и здоровья несовершеннолетнего и сообщить о данном факте администрации ДОУ, а администрация ДОУ в территориальный орган внутренних дел, для проверки наличия либо отсутствия признаков состава преступления, предусмотренного статьей 125 УК РФ (оставление в опасности) и принятия решения в соответствии с законодательством, а также в органы опеки *и попечительства*.

2.2. Администрация ДОУ в течение 1-го рабочего дня сообщает о данном факте в муниципальную *КДНиЗП*, направив *сигнальную карточку*.

## **3. Действия сотрудников ДОУ при обнаружении явных признаков жестокого обращения с несовершеннолетним**

3.1. В течение 1-го часа с момента выявления признаков жестокого обращения с несовершеннолетним педагогический работник сообщает руководителю ДОУ о выявленном случае.

3.2. В течение 1-го часа с момента получения информации о выявлении признаков жестокого обращения с ребенком руководитель ДОУ организует проведение медицинской оценки состояния ребенка, подвергшегося жестокому обращению, зафиксировав данные в медицинской *справке*.

3.3. В течение 1-го часа с момента фиксирования факта жестокого обращения руководитель ДОУ сообщает по телефону, затем в течение дня направляет информацию о выявленном случае жестокого обращения с ребенком в территориальный орган внутренних дел, органы опеки и попечительства, муниципальную КДНиЗП, направив *сигнальную карточку (по форме приложения 4)*.

3.4. В течение 1-го дня со дня выявления факта жестокого обращения воспитатель, при необходимости совместно с органами опеки и попечительства и территориальным органом внутренних дел, проводит обследование условий жизни и воспитания ребенка, по результатам которого *составляется акт обследования*.

3.5. В случае, если на момент факта жестокого обращения несовершеннолетний находился на

внутриведомственном учете в «группе риска», ДОУ инициирует внесение дополнений в индивидуальную программу сопровождения, включив мероприятия оказанию помощи несовершеннолетнему, подвергшемуся жестокому обращению, и его семье.