

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Родионово-Несветайского района  
детский сад «Незабудка»  
(МБДОУ детский сад «Незабудка»)

---

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
Протокол № 2 от 15.01.2020 года

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом заведующего № 03 от  
15.01.2020 года  
Н. Д. Симонова

**Программа развития  
на 2020-2025 годы**

сл. Родионово-Несветайская  
2020

## Содержание:

1. Паспорт Программы развития на 2020 - 2025г	стр.3
2. Пояснительная записка	стр.5
3. Информационная справка	стр. 5
4. Концепция Программы развития ДОУ	стр.6
5. Стратегия развития ДОУ	стр.7
6. Прогнозируемый результат Программы развития	стр.14
7. Финансовый план реализации Программы развития	стр.15
8. Управление Программой развития	стр.15

**1. Паспорт Программы развития МБДОУ детский сад «Незабудка»  
на 2020- 2025 годы**

<b>Наименование программы</b>	Программа развития МБДОУ детский сад «Незабудка» на 2020-2025г.
<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный Закон « Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273.</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155.</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13)</li> <li>• Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».</li> <li>• Устав МБДОУ.</li> </ul>
<b>Назначение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период.</li> <li>• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li> </ul>
<b>Проблемы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> <li>• Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования</li> <li>• Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей.</li> <li>• Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> <li>• Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг</li> <li>• Создание доступной среды для детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul>
<b>Сроки реализации</b>	Программа реализуется в период с 2020 года по 2025 год
<b>Авторы</b>	Творческий коллектив педагогических работников МБДОУ Родительская общественность
<b>Цель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</li> </ul>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</li> <li>• Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-</li> </ul>

	<p>коммуникационных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>• Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</li> <li>• Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;</li> <li>• Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>• Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности;</li> <li>• Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.</li> </ul>
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств</li> <li>• Спонсорская помощь, благотворительность, грантовые конкурсы</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты:</b>	<p>Для Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение конкурентоспособности учреждения;</li> <li>• улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> </ul> <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>• улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.</li> </ul> <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;</li> <li>• рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;</li> <li>• развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения.</li> </ul> <p>Для семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;</li> <li>• расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);</li> <li>• укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи.</li> </ul> <p>Для социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация системы социального партнерства;</li> <li>• расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования с. Дебесы;</li> <li>• повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.</li> <li>• превращение воспитательно-образовательного пространства МБДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.</li> </ul>

<b>Этапы реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 этап - Организационно-аналитический – 2020 г. Анализ и оценка состояния развития МБДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития МБДОУ;</li> <li>• 2 этап – Формирующий – 2021-2024г.г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>• 3 этап – Обобщающий – 2025г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.</li> </ul>
-----------------------------------	---

## 2. Пояснительная записка. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа:

Актуальность создания Программы развития МБДОУ обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;
- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

## 3. Информационная справка.

<b>Полное наименование Учреждения</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Родионово-Несветайского района детский сад «Незабудка»
<b>Юридический адрес</b>	346580, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, сл. Родионово-Несветайская, ул. Ленина 43Л
<b>Режим работы</b>	Пятидневная рабочая неделя с 07.30 часов до 17.30 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
<b>Заведующий</b>	Симонова Надежда Дмитриевна
<b>Управление Учреждением</b>	Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет
<b>Телефоны</b>	8(86340) 30102
<b>Электронная почта</b>	nezabudkads@mail.ru
<b>Официальный сайт</b>	<a href="https://nezabudka.tvoysadik.ru">https://nezabudka.tvoysadik.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Учредителем образовательного Учреждения является Администрация Родионово-Несветайского района
<b>Учредительные документы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицензия: серия 61 ЛО1 № 0000590 на осуществление образовательной деятельности выдана 01 апреля 2013 года № 3324</li> <li>• Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Незабудка»</li> </ul>

#### 4. Концепция Программы развития МБДОУ.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений МБДОУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и МБДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ детский сад «Незабудка» служат:

- Качество и доступность образования
- Сотрудничество

#### **Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность МБДОУ:**

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего МБДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития МБДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых МБДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе и детей с ОВЗ.

## **5. Стратегия развития МБДОУ. Основные направления по реализации Программы развития.**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

### **5.1. 1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2020 г. - август 2020 г.)**

**Цель:** Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МБДОУ.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	X					Заведующий завхоз ст.воспитатель
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	X					Ст.воспитатель
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	X					Ст.воспитатель
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	X					Заведующий Ст.воспитатель
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	X					Заведующий Ст.воспитатель

**5.2.2-й этап: деятельностно-технологический (практический, сентябрь 2020 г.– май 2025 г.)**

**Цель:** обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.
- Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».**

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми с ОВЗ и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.



## Блок «Кадровый потенциал»

**Цель:** Создать условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

### Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
3. Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.
4. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	X		X		X	Старший воспитатель
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Организация наставничества в ДОУ.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	X	X	X	X	X	Заведующий

## Блок «Доступное дополнительное образование»

**Цель:** Создать условия для реализации дополнительного образования детей в МБДОУ.

**Задачи:**

1. Обучение педагогов для реализации дополнительного образования детей в МБДОУ.
2. Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в МБДОУ.
3. Создание условий для участия детей в конкурсах.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ДОУ.	X		X		X	Старший воспитатель
Обучение специалистов по кружковой деятельности в МБДОУ (КПК, вебинары, сотрудничество с ДДТ, написание программ по дополнительному образованию)	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Регистрация программ дополнительного образования в системе «Навигатор»	X	X	X	X	X	Старший воспитатель

**Блок «Здоровье»**

**Цель:** совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

**Задачи:**

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Спортивный праздник «День здоровья»	X	X	X	X	X	Инструктор по физ.культуре
Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегательным технологиям	X	X	X	X	X	Инструктор по физ.культуре
Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»		X		X		Инструктор по физ.культуре
Реализация кружка «Здоровячок»	X	X	X	X	X	Инструктор по физ.культуре

Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»			X			Инструктор по физ.культуре
Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	X	X	X	X	X	Воспитатели групп

### Блок «Инновационная деятельность в МБДОУ»

Муниципальная инновационная площадка «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»

**Цель:** Создание условий, обеспечивающих этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста, формирование духовно-нравственных качеств, толерантного самосознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма и национального самосознания

- Задачи:**
1. Определить и апробировать формы и методы формирования духовно-нравственных качеств воспитанников в условиях дошкольного образования.
  2. Продолжать создавать информационные, обучающие и другие программы методического обеспечения образовательного процесса.
  3. Вовлекать родителей и социальных партнеров для формирования духовно-нравственных качеств воспитанников.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Республиканский семинар	X					Заведующий
Работа по проектам	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Районный сетевой веб-квест	X		X		X	Руководитель инновационной площадки
Организация праздников, фестивалей, выставок с участием родителей и детей	X	X	X	X	X	Руководитель инновационной площадки
Участие детей в конкурсах разного уровня	X	X	X	X	X	Руководитель инновационной площадки
Создать методическую базу по реализации этнокультурной составляющей в ДОУ		X				Руководитель инновационной площадки

### Блок «Консультационный пункт для детей с ОВЗ «В КРУГУ ДРУЗЕЙ!»

**Цель:** Совершенствовать образовательную деятельность МБДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника, в том числе и ребенка с ОВЗ.

**Задачи:**

1. Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка (в том числе и ребенка с ОВЗ) на качественное и доступное образование.
2. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников (в том числе и детей с ОВЗ) МБДОУ требованиям ФГОС ДО.

3. Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
4. Создание материально технической базы для ведения воспитательно-образовательного процесса с детьми ОВЗ.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Обновление нормативно-управленческих документов, нормативных материалов о содержании и структуре деятельности консультационного пункта (положение, приказы, формы отчетности)	X					Заведующий, Старший воспитатель
Сбор данных о детях	X	X	X	X	X	Учитель-логопед
Проведение организационного собрания «Давай познакомимся!» с родителями детей	X	X	X	X	X	Заведующий
Комплексное обследование по методикам специалистов	X	X	X	X	X	Специалисты
Участие в праздниках	X	X	X	X	X	Специалисты
Консультации по запросам родителей (в том числе дистанционных)	X	X	X	X	X	Специалисты
Распространение и публикация опыта работы через средства массовой информации, электронные ресурсы, участие в семинарах, научно-практических конференциях	X	X	X	X	X	Заведующий, Ст.воспитатель
Разработка и систематизация коррекционно-развивающих программ и методик.	X	X	X	X	X	Ст.воспитатель
Создание видеотеки и библиотеки современных учебно-методических материалов	X	X	X	X	X	Ст.воспитатель
Приобретение комплекта интерактивных учебно-дидактических и развивающих пособий, для организации занятий с детьми на современном уровне и апробация интерактивных форм работы с семьями.	X	X	X	X	X	Заведующий
Участие в грантовых конкурсах	X	X	X	X	X	Заведующий
Праздник «В кругу друзей»	X	X	X	X	X	Муз.руководитель
Подведение итогов работы консультационного пункта на итоговом педагогическом совете.	X	X	X	X	X	Заведующий

## Блок «Программа «МиР» (Малыш и Родитель)»

**Цель:** Оказать психолого-педагогическую помощь **родителям** в подготовке ребенка к поступлению в ДОУ.

**Задачи:**

1. Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего возраста.
2. Организовать общение детско-родительского коллектива в ходе различных видов игр и продуктивной деятельности, характерных для раннего возраста.
3. Содействовать смягчению адаптации при поступлении детей в дошкольное учреждение.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Ознакомление с программой «МиР» родителей, дети которых поступают в ДОУ. Анкетирование	X	X	X	X	X	Педагог-психолог
Реализация программы «МиР» (август-апрель)	X	X	X	X	X	Специалист, воспитатели
Участие в районных, республиканских конкурсах, семинарах и пр. (обобщение опыта по реализации программы)	X	X	X	X	X	Педагог-психолог
Подведение итогов на родительском собрании (презентация, фотоотчет)	X	X	X	X	X	Педагог-психолог
Анализ работы по реализации программы (подведение итогов, внесение поправок в программу, перспективное планирование (май))	X	X	X	X	X	Педагог-психолог
Участие в грантовых конкурсах					X	Педагог-психолог

### Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»

**Проблема:** Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу МБДОУ.

**Цель:** Создать единое образовательное пространство «Детский сад – семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

**Задачи:**

1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом МБДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 0 до 8 лет.
3. Установление новых партнерских взаимоотношений МБДОУ с социальными институтами.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Анкетирование родителей	X	X	X	X	X	Старший воспитатель

День открытых дверей	X	X	X	X	X	Заведующий
Совместные семейные праздники и развлечения	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Функционирование консультационного центра «ПРОдетей» (республиканская площадка)	X	X	X	X	X	Заведующий
Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Активизация работы сайта и группы в социальных сетях	X	X	X	X	X	Заведующий

### 5.3. 3-й этап: итоговый (май 2025 г.– август 2025 г.)

**Цели:** определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

#### **Задачи:**

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте МБДОУ;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

### **6. Прогнозируемый результат Программы развития на 2025 год:**

**Реализация Программы** позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ.

#### **В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:**

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе и при работе с детьми с ОВЗ.
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ, в том числе и для детей с ОВЗ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.
- создание доступной среды для детей с ОВЗ.

#### Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их

образования;

- обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения для каждого воспитанника МБДОУ, в том числе и детей с ОВЗ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

#### Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

#### Для МБДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);
- развитие сотрудничества с другими социальными системами (РНСОШ, ЦРБ, школа искусств, ДДТ,)
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива МБДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

### **7. Финансовый план реализации Программы развития**

Основным источником финансирования инновационного развития МБДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития МБДОУ в период 2020-2025гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете на 2020-2025 годы;
- добровольные пожертвования;
- результаты участия МБДОУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

### **8. Управление Программой развития**

#### **8.1. Угрозы и риски реализации Программы**

- Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ МБДОУ:
- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов МБДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
- конкурентоспособность выпускников МБДОУ в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащённость образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения села, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей.

Конкурентные преимущества МБДОУ определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
- сопровождение детей специалистами МБДОУ;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

**Финансово-экономические риски** связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

**Нормативно-правовые риски** связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

**Организационно-управленческие риски** могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы управления образованием района и области, научно-педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

**Социальные риски** связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

**Возможные пути устранения угроз и рисков:**

1. Разъяснение идей Программы развития МБДОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

**8.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития**



Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией МБДОУ и представителями родительской общественности.

**Система организации контроля выполнения Программы:**

- ✓ Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане МБДОУ, в тематике Педагогических советов;
- ✓ Публикации на сайте МБДОУ, в СМИ;
- ✓ Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- ✓ Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- ✓ Участие в муниципальных, районных, областных семинарах, конференциях.

*Инструментарий проведения контроля:*

- результаты лицензирования;
- общественная экспертиза оценки качества образования МБДОУ;
- статистические показатели мониторинга.

*Социальный эффект от реализации программы:*

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа МБДОУ как детского сада общеразвивающего вида

и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ и представителями родительской общественности.

**Система организации контроля выполнения Программы:**

- ✓ Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике Педагогических советов;
- ✓ Публикации на сайте МБДОУ, в СМИ;
- ✓ Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- ✓ Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- ✓ Участие в муниципальных, районных, областных семинарах, конференциях.

*Инструментарий проведения контроля:*

- результаты лицензирования;
- общественная экспертиза оценки качества образования МБДОУ;
- статистические показатели мониторинга.

*Социальный эффект от реализации программы:*

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа МБДОУ как детского сада общеразвивающего вида .

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575868

Владелец Симонова Надежда Дмитриевна

Действителен с 06.04.2021 по 06.04.2022