

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Родионово-Несветайского района детский сад «Незабудка»  
(МБДОУ детский сад «Незабудка»)**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад «Незабудка»

(протокол от 27 марта 2020 года № 3)

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом заведующего МБДОУ  
детский сад «Незабудка»

Симонова Н.Д.

№ 39 от 27 марта 2020 года.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Родионово-Несветайского района детский сад «Незабудка»  
за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Родионово-Несветайского района детский сад «Незабудка» (МБДОУ детский сад «Незабудка»)
Руководитель	Симонова Надежда Дмитриевна
Адрес организации	346580 Ростовская область, Родионово-Несветайский район, сл. Родионово-Несветайская, ул. Ленина 43Л
Телефон, факс	88634030102
Адрес электронной почты	nezabudkads@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Родионово-Несветайский район»
Дата создания	2013 год
Лицензия	От 01.04.2013 года № 3324, серия 61Л01 № 0000590

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Родионово-Несветайского района детский сад «Незабудка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе слободы Родионово-Несветайской вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 1369 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 744 кв. м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 17.30.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действует от имени Учреждения без доверенности;</li> <li>- представляет интересы Учреждения на территории муниципального образования «Родионово-Несветайский район» и за его пределами, в государственных, муниципальных органах власти, организациях, судах и правоохранительных органах;</li> <li>- совершает сделки от имени Учреждения;</li> <li>- распоряжается имуществом и средствами Учреждения в порядке и в пределах прав, предоставленных ему действующим законодательством и настоящим Уставом;</li> <li>- заключает договоры от имени Учреждения, в том числе трудовые в порядке, установленном действующим законодательством;</li> <li>- издает приказы, действующие в рамках Учреждения, и дает устные указания, обязательные для исполнения всеми участниками образовательного процесса, принимает и утверждает локальные акты, выдает доверенности;</li> <li>- утверждает образовательные программы и учебные планы Учреждения;</li> <li>- формирует контингент воспитанников, издает приказы о приёме в Учреждение и комплектовании групп;</li> <li>- распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции работников и графики работы работников;</li> <li>- назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;</li> <li>- устанавливает заработную плату работников Учреждения, в т.ч. ставки и должностные оклады работников Учреждения, надбавки и доплаты к окладам, выплаты компенсационного и стимулирующего характера в соответствии с Положением об оплате труда работников Учреждения, законами и иными нормативными правовыми актами и в пределах финансовых средств Учреждения;</li> <li>- утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую и бухгалтерскую отчетность, а также внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения;</li> <li>- организует реализацию программы развития и</li> </ul>

	<p>образовательной программы Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведет коллективные переговоры и заключает Коллективный договор по согласованию с профсоюзным комитетом;</li> <li>- организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию и по проведению выборов в органы самоуправления Учреждения;</li> <li>- создает условия для непрерывного повышения квалификации работников, принимает меры по обеспечению Учреждения квалифицированными кадрами и развитию их профессиональных знаний и опыта;</li> <li>- контролирует деятельность педагогических и других работников Учреждения;</li> <li>- предоставляет по требованию Учредителя необходимую документацию по Учреждению, оказывает содействие в проведении ими проверок, изучения деятельности;</li> <li>- осуществляет подготовку и представление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения;</li> <li>- организует обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения;</li> <li>- обеспечивает создание условий, отвечающих требованиям охраны и безопасности труда в Учреждении, назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в Учреждении;</li> <li>- в пределах предоставленных ему прав и в соответствии с действующим законодательством распоряжается имуществом и денежными средствами Учреждения, является получателем бюджетных средств, открывает счета в органах казначейства, обладает правом первой подписи финансовых документов, обеспечивает результативность и эффективность использования бюджетных и внебюджетных средств;</li> <li>- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы; учет и хранение документации; организует делопроизводство; организует ведение бухгалтерского и налогового учета и статистической отчетности;</li> <li>- устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение;</li> </ul> <p>- решает другие вопросы деятельности Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и действующим законодательством.</p>
<p>Совет учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных направлений развития Учреждения, участие в подготовке и согласовании программы развития;</li> <li>- рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>- определение направления расходования финансовых и материальных средств из внебюджетных источников и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>- содействие деятельности заведующего Учреждением по созданию в Учреждении оптимальных условий для организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо;</li> <li>- определение пути взаимодействия Учреждения с иными учреждениями и организациями в интересах повышения качества образования, присмотра и ухода за детьми;</li> <li>- принятие решений по вопросу охраны Учреждения и другим вопросам жизнеобеспечения Учреждения, которые не оговорены и не регламентированы настоящим Уставом;</li> <li>- представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в муниципальных, общественных и иных организациях;</li> <li>- заслушивание отчетов заведующего о расходовании бюджетных средств и использовании иных источников финансирования, об использовании имущества Учреждения, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности;</li> <li>- осуществление контроля над соблюдением безопасных условий воспитания и труда в Учреждении, принятие мер к их улучшению.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет основные направления воспитательно-образовательной деятельности Учреждения, развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;</li> <li>- обсуждает и проводит выбор программ, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- принимает образовательную программу, годовой план, сетку непосредственно образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- принимает решение о внедрении в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>- обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;</li> <li>- согласовывает Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;</li> <li>- принимает решения о представлении к награждению педагогических работников Учреждения;</li> <li>- обсуждает режимные моменты деятельности Учреждения;</li> <li>- выбирает представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения;</li> <li>- заслушивает сообщения администрации Учреждения по вопросам учебно-воспитательного характера, информацию и отчеты педагогических работников, доклады и сообщения представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением;</li> <li>- осуществляет контроль реализации своих решений, соблюдения локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс;</li> <li>- осуществляет иные полномочия в соответствии с</li> </ul>

	законодательством в сфере образования.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает и принимает устав Учреждения, изменения и дополнения к нему с последующим внесением на утверждение Учредителю Учреждения;</li> <li>- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования её имущества;</li> <li>- принятие локальных нормативных актов Учреждения: Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда, Положения о мерах поощрения работников Учреждения, Положения о комиссии по охране труда, Положения о педагогическом совете, Правил оказания платных образовательных услуг, Кодекса профессиональной этики педагогических работников Учреждения и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего Учреждением;</li> <li>- утверждение отчета заведующего Учреждением о результатах самообследования;</li> <li>- принятие Коллективного договора;</li> <li>- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>- поручение представления интересов работников представительному органу работников либо иному представителю;</li> <li>- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями;</li> <li>- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность воспитанников;</li> <li>- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения;</li> <li>- заслушивание ежегодного отчёта Совета Учреждения о проделанной работе;</li> <li>- принятие решения о прекращении деятельности Совета Учреждения и формирование нового состава;</li> <li>- ходатайствует о награждении работников Учреждения;</li> <li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по её укреплению;</li> <li>- рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждением.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 97 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младшая – по 26 детей;
- средняя группа – по 25 детей
- старшая группа – 21 ребенок;
- подготовительная группа – 25 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	56,3%	25	26%	17	17,7%	79	82,2%
Качество освоения образовательных областей	60	62,5%	32	33%	4	4,1%	92	95,8%

В июне 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	86	89,5%
Неполная с матерью	7	8,3%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	2%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	25%
Два ребенка	59	61%
Три ребенка и более	22	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительного образования в Детском саду нет из-за отсутствия лицензии.**

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95,8% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством

предоставляемых услуг.

### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

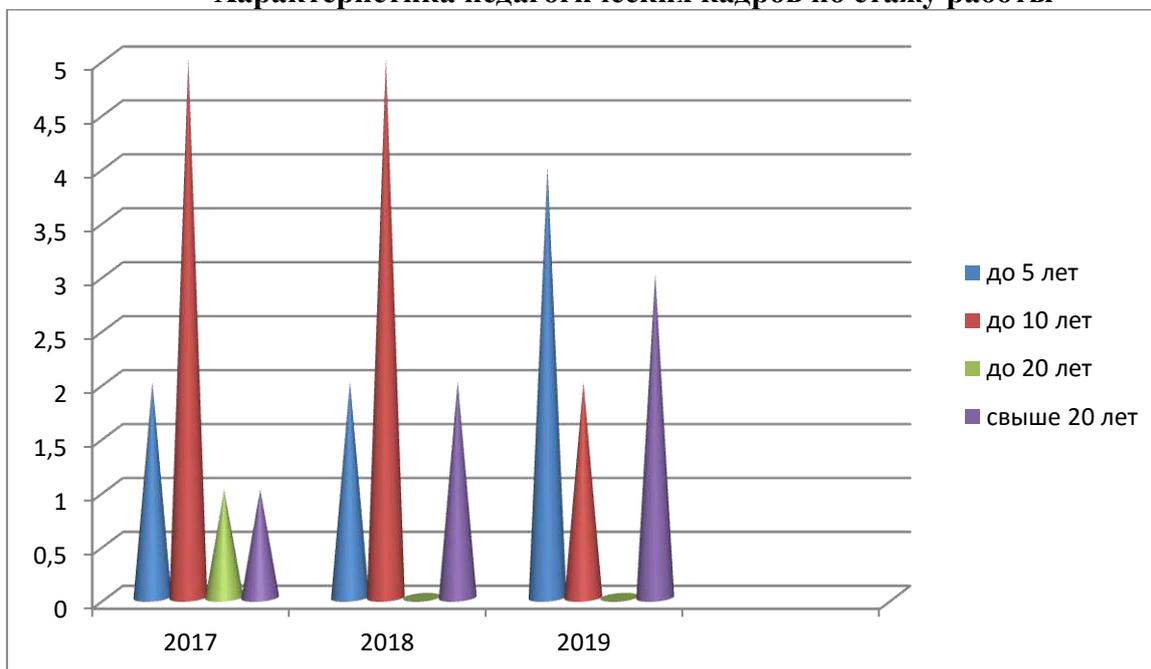
- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

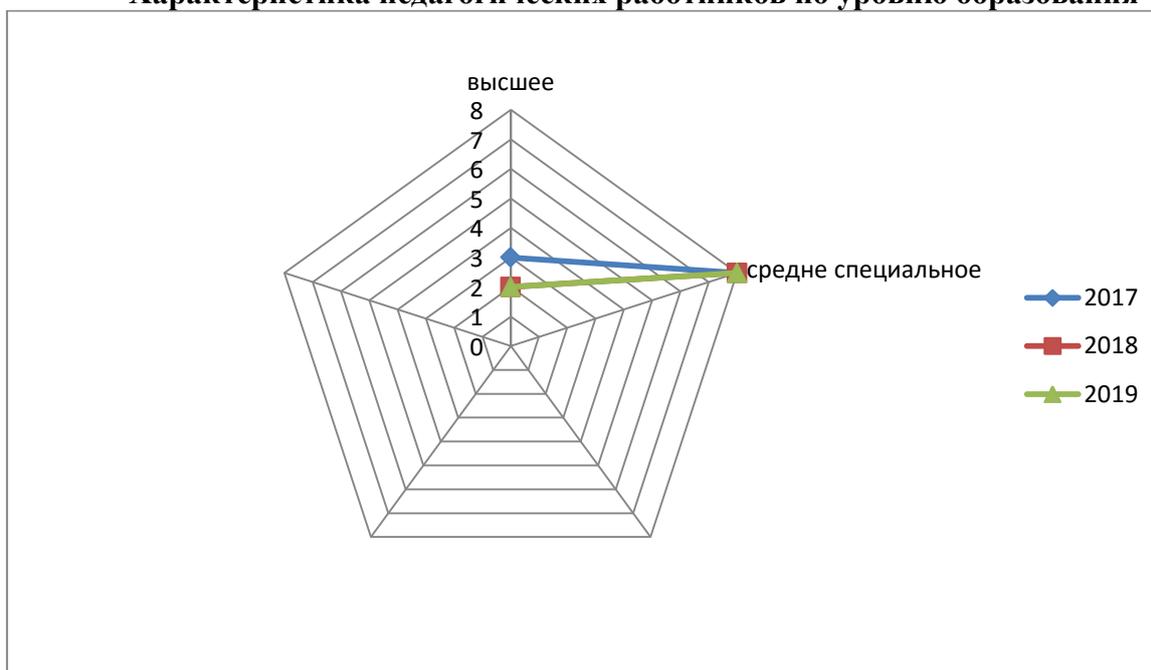
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2019 году проходить нет необходимости. Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

**Характеристика педагогических кадров по стажу работы**



**Характеристика педагогических работников по уровню образования**



## **В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:**

Вебинар: АО ИП «Просвещение» «Социально-эмоциональное развитие детей д/в , как один из важных компонентов психологической подготовки к школе. Эмоциональный компонент, что это?» (2ч.)

Участник вебинара "Интерактивные методы активизации речи у "неговорящих" детей(сертификат "795830 "Мерсибо")

Сертификат участника вебинара

"Реализация исследовательской и проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО"(УМК БИНОМ 2 ч.)

Сертификат участника вебинара

"Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста средствами методических пособий Издательства "Просвещение"(2ч. АО "Издательство "Просвещение")

Вебинар "Просвещение" "Готовимся к школе с "Перспективой": развиваем фонематический слух у дошкольников"

Сайт " БИНОМ" Вебинар "Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования и формирование учебной деятельности у детей"

Сайт "Знанио" Мединар "Культура речи педагога как инструмент в решении коммуникативных задач"

Вебинар "Просвещение" "ФГОС ДО: строительные игры"

Корпорация российский учебник. «Сетевые образовательные проекты: практика и образовательные эффекты». Сертификат

Корпорация российский учебник. «Обучение детей безопасному поведению в природной среде. Сертификат

Корпорация российский учебник. «Требование ФГОС общего образования к плану внеурочной деятельности как части ООП». Сертификат

Корпорация российский учебник. «Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста». Сертификат

Корпорация российский учебник . «Традиции русской народной живописи от древности до наших дней». Сертификат

Корпорация российский учебник .«Бережливое производство, как современный метод организации труда». Сертификат

Корпорация российский учебник «Готов ли ребенок к школе. Современный дошкольник, развитие мозга и познавательной деятельности». Сертификат

Корпорация российский учебник «Конструирование предметно-развивающей среды дошкольного образования на основе лучших европейских практик». Сертификат

Корпорация российский учебник «Панельная дискуссия, проблема оценки качества дошкольного образования». Сертификат

Корпорация российский учебник «Развитие профессиональной культуры и мышления педагога». Сертификат

Корпорация российский учебник «Психологический микроклимат образовательной организации». Сертификат

Корпорация российский учебник «Как правильно искать информацию в интернете». Сертификат

Корпорация российский учебник «Учимся думать, выстраиваем учебный диалог». Сертификат

Корпорация российский учебник «ИКТ-компетентность в рамках профессионального стандарта педагога». Сертификат

Корпорация российский учебник «Готов ли ребенок к школе?». Сертификат

Корпорация российский учебник «Психологические основы делового общения». Сертификат

Корпорация российский учебник «Коммуникативная сторона делового общения». Сертификат

Корпорация российский учебник «Формирование орфографической грамотности младших дошкольников». Сертификат

Корпорация российский учебник «Готов ли ребенок учиться читать и писать». Сертификат

Корпорация российский учебник «Развитие одаренных детей с помощью образовательных ресурсов» Сертификат

Корпорация российский учебник Учимся думать: выстраиваемый учебный диалог». Сертификат

Корпорация российский учебник «Сервисы для создания дидактических игр». сертификат

Корпорация российский учебник «Проектирование учебного плана ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО». Сертификат

Корпорация российский учебник «Ступень к школе. Как помочь ребенку стать успешным первоклассником». Сертификат

Корпорация российский учебник «Предшкольная пора-Год до школы». Сертификат

Корпорация российский учебник «Ступенька к школе-развиваем ребенка дома и в детском саду». Сертификат

Мерсибо «Упражнение на балансировочных досках и вертикальных поверхностях-мультителевые эффективные виды работ логопеда и психолога

Мерсибо «Многофункциональный речевой комплекс «Логомер» как основная база интерактивного дидактического материала для детей с ТНР»

Мерсибо «Автоматизация поставленных звуков у детей во фразах и предложениях»

Мерсибо: «Приемы автоматизации сонорных звуков у детей с ОВЗ с применением интерактивных и настольных игр»

Мерсибр: «Игровые приемы по формированию фонематического слуха на разных этапах логопедической коррекции»

Мерсибо: «Автоматизации навыка чтения у детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр»

Мерсибо: «Интерактивные методы работы над связной речью у детей с ОВЗ»

Мерсибо: «Выявление дизартрии у детей во время речевого обследования»

Мерсибо: «Проведение воспитателем творческих занятий во второй половине дня»

Мерсибо: «Интерактивные способы автоматизации поставленных звуков у детей с ОВЗ»

Мерсибо: «Роль интерактивной игры в развитии фонематического восприятия у детей с ОВЗ»

Мерсибо: «Дифференцированный подход к работе над звукопроизношением при ФФН и ОНР»

Мерсибо: «Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОНР с применением мультимедийных технологий»

Мерсибо: «Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма у детей с помощью интерактивного тренинга «Читай-пиши без ошибок»

Мерсибо: «Речевое обследование детей с помощью интерактивной речевой карты»

Мерсибо: «Инновационные технологии в подаче лексических тем для детей с задержкой речевого развития»

Мерсибо: «Приемы и методы развития ритмической стороны речи у детей с ОВЗ»

Мерсибо: «Первичное обследование неговорящего ребенка»

Мерсибо: «Обследование и развитие фонематического слуха у детей с ОВЗ»

Мерсибо: «Интерактивные игры и упражнения –подход нейропсихолога к использованию компьютерных игр»

Мерсибо: «Особенности формирования фонематического слуха раннего и дошкольного возраста с ОВЗ»

Мерсибо: «Использование базы логопедических заданий как эффективное средство взаимодействия с родителями»

Мерсибо: ««Нейропсихологический подход к преодолению ошибок в чтении у дошкольников»»

Мерсибо: «Логопедическая и фонетическая ритмика как традиционные методики в коррекции речи детей»

Мерсибо: «Применение интерактивных игр в структуре занятий по запуску речи»

Мерсибо: «Приемы коррекции дисграфии у детей с использованием интерактивных технологий»

Мерсибо: «Роль воспитателя ДО в работе по преодолению ТР у детей дошкольного возраста»

Вебинар «Использование интерактивных игр в закреплении и развитии навыка чтения у старших дошкольников и младших школьников». МЕРСИБО.

Вебинар «Дифференцированный подход к работе над звукопроизношением при ФФН и ОНР». МЕРСИБО.

Вебинар «Эффективное ведение интерактивной Экспресс-документации логопедом и дефектологом в условиях ДУ». МЕРСИБО.

Вебинар «Игровые методы активации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ». МЕРСИБО.

Вебинар «Активация речи у младших дошкольников и детей с ЗРР с помощью новых игровых технологий». МЕРСИБО

Вебинар «Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия». МЕРСИБО.

Вебинар «Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий в детском саду» на педагогическом портале «Солнечный свет», СМ1274419.«ПРОСВЕЩЕНИЕ» - сертификат участника вебинара ФГОС ДО: строительные игры и конструирование».

Сертификат методического объединения воспитателей детского сада на тему: «Потенциал образовательного геокешинга в развитии детей дошкольного возраста при реализации ФГОС ДО» на базе МБДОУ детского сада «Незабудка»

сертификат уч.вебинара «Игровые приемы в обучении чтению у дошкольников с ОВЗ» (мерсибо)

Сертификат уч.вебинара «Методы игровой терапии с детьми имеющими речедвигательные нарушения» (Мерсибо)

сертификат уч.вебинара «Создание предпосылок для правильного звукопроизношения у детей с ОВЗ с помощью интерактивных игр»

сертификат уч.вебинара «упражнения на балансировочных досках и вертикальных поверхностях-мультицелевые эффективные виды работы логопеда и психолога»

сертификат уч.вебинара «Выявление дизартрии у детей во время речевого обследования»

сертификат уч.вебинара «Лексико-грамматические категории в играх заданиях с детьми с ОВЗ»

сертификат уч.вебинара «Постановка шипящих и свистящих звуков у детей с ОВЗ с использованием настольных игр и интерактивных материалов»

сертификат уч.вебинара «Лексико-грамматические категории в игровых заданиях с детьми с ОВЗ»

Диплом учасник «Свободное образование»номинация «Патриотическое воспитание»(обру.рф)сайт

сертификат уч.вебинара «Практические приемы обучения чтению детей с ОВЗ» (мерсибо)

Сертификат вебинара. Тема: «Схема тела как основа формирования произвольности и пространственных представлений у детей» (сайт мерсибо)

Сертификат вебинара .Тема: «Нарушения произносительной стороны речи при измененном балансе резонирования»(Сайт мерсибо)

Сертификат вебинара .Тема: «Пмпк в системе коррекционной помощи обучающимся с ОВЗ»(сайт мерсибо)  
сертификат вебинар «Дифференцированный подход к работе над звукопроизношением при ФФН и ОНР (мерсибо)  
сертификат «Интерактивные методы активизации речи у детей с задержкой речевого развития»  
сертификат «Нарушения произносительной стороны речи при измененном балансе резонирования» (мерсибо)  
сертификат «ПМПК в системе коррекционной помощи обучающимся с ОВЗ»(мерсибо)  
сертификат «Использование интерактивных игр в закреплении и развитии навыка чтения у старших дошкольников и младших школьников»(мерсибо)  
сертификат «Автоматизация «трудных»звучков в новой настольной игре»(мерсибо)  
Методический материал  
"Планирование изобразительной деятельности в старшей группе"  
Свидетельство о публикации  
СМИ-18-49120-6101021687-14737 на портале "Страна талантов" [www.stranatalantov.com](http://www.stranatalantov.com)  
Методическая разработка  
Газета для родителей "Здоровый образ жизни -залог здорового ребёнка"  
Свидетельство о публикации № м-275630 на сайте [znanio.ru](http://znanio.ru)  
Методическая разработка  
Конспект развлечения "В сказочном лесу"  
Свидетельство о публикации  
СМИ-18-49120-6101021687-14850 на портале "Страна талантов" [www.stranatalantov.com](http://www.stranatalantov.com)  
Сайт "Знанио" Публикация Конспект НОД "Огонь нам всем знаком"  
Методическая разработка Презентация проекта "Эта удивительная соль" Свидетельство о публикации № м-3303265 на сайте [znanio.ru](http://znanio.ru)  
Сайт "Продлёнка" Публикация НОД по познавательному развитию "А у нас на кухне газ  
Сайт "Знанио" Публикация Конспект НОД по ФЭМП "Дни недели" в подготовительной группе  
Сайт "Знанио" Публикация Тематическое занятие в подготовительной группе "Откуда хлеб пришёл"  
Свидетельство о публикации на портале "Страна талантов" "Проект "Космос"  
Портал "Учитель-Воспитатель,РФ." Авторская разработка "Отчёт воспитателя о выполнении образовательной программы"  
Сайт "Знанио" Публикация Авторская разработка"Картотека дидактических игр по развитию речи"  
Сайт "Знанио" Публикация Авторская разработка "НОД по математике в подготовительной группе  
Сайт "ИНФОУРОК"Публикация "Развлечение в детском саду "День Нептуна"  
Сайт "ИНФОУРОК"Публикация КВН по ОБЖ Наша безопасность -в наших руках"  
Публикации на сайте «Готовим Урок»: «Картотека прогулок»  
«Мультиурок»: «Скоро в школу мы пойдем»  
«Видеоуроки»: «Картотека театрализованных игр в младшей группе»  
«Видеоуроки»: «Ознакомление детей раннего дошкольного возраста с окружающим миром через игровую деятельность»  
«Инфоурок»: «Картотека пальчиковых игр для дошкольников»  
«Инфоурок»: «Благодарность за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей»  
«Мультиурок»: «Развитие речи дошкольников в игровой деятельности»  
«Копилкауроков»: «Развитие речи дошкольников в игровой деятельности»  
«Мультиурок»: «Социализация детей старшего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевых игр»

«Конспекты уроков»: «Занятие по математике»

«Конспекты уроков»: «Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста»

«Конспекты уроков»: «Социализация детей младшего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевых игр»

«Копилка уроков»: «Сценарий летнего праздника для детей среднего и старшего возраста»

Свидетельство о публикации . «Край родной любви и знай!». (Опубликован в сборнике)

«Педагогическая теория и практика :актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»(сайт апрель)

Свидетельство о публикации .Тема : «Край родной любви и знай» опубликован в сборнике «Педагогическая теория и практика :актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (сайт апрель)

свидетельство о публикации тема «Пернатая братва» международный творческий конкурс (апрель)

Свидетельство о публикации в социальной сети nsportal.ru спортивно-музыкального праздника «Русские богатыри» (для детей старшего дошкольного возраста).

Свидетельство о публикации в социальной сети PRODLENKA спортивно-музыкального праздника «Русские богатыри» (для детей старшего дошкольного возраста).

Свидетельство о публикации в социальной сети PRODLENKA спортивного развлечения «Будем мы военными, как папа здоровенными» (для детей младшей группы).

Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей» - свидетельство о публикации спортивно-музыкального праздника «Русские богатыри» (для детей старшего дошкольного возраста).

Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей» - свидетельство о публикации спортивного развлечения «Будем мы военными, как папа здоровенными» (для детей младшей группы).

Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» сценария спортивного квеста для детей старшего дошкольного возраста «По сказочным дорожкам».

Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей» - свидетельство о публикации сценария спортивного квеста для детей старшего дошкольного возраста: «По сказочным дорожкам».

Свидетельство о публикации в социальной сети nsportal.ru спортивного квеста для детей старшего дошкольного возраста «По сказочным дорожкам».

Свидетельство о публикации на Портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов» презентации: «Современные здоровьесберегающие технологии в детском саду».

Свидетельство о публикации в социальной сети PRODLENKA презентации: «Современные здоровьесберегающие технологии в детском саду».

Свидетельство о публикации на сайте Metod-kopilka.ru презентации: «Современные здоровьесберегающие технологии в детском саду».

Свидетельство о публикации на сайте Metod-kopilka.ru спортивного квеста для детей старшего дошкольного возраста «По сказочным дорожкам».

Свидетельство о публикации в социальной сети PRODLENKA спортивного развлечения к 9 мая в старшей и подготовительной группах.

Свидетельство о публикации в социальной сети PRODLENKA спортивного квеста для детей старшего дошкольного возраста «По сказочным дорожкам».

Свидетельство о публикации на международном образовательном портале Маам спортивного квеста для детей старшего дошкольного возраста «По сказочным дорожкам».

Высшая школа делового администрирования. Онлайн тестирование «Права ребенка».

Высшая школа делового администрирования. Онлайн тестирование «Тест для квалификационного испытания воспитателя дошкольного учреждения»

Диплом сайт «Апрель» «Деятельность по реализации ФГОС»

Диплом сайт «Апрель» «Здоровьесберегающие технологии»

Портал педагога «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»  
Солнечный свет «Теория воспитания»  
Фотоконкурс «Красота вокруг нас», номинация : «экологическое воспитание» (Обру.рф)  
Диплом .Победитель 1 место Всероссийский педагогический конкурс детский сад и семья в едином образовательном пространстве (сайт апрель)  
Диплом победитель 1 место Всероссийский педагогический конкурс «детский сад и семья в едином образовательном пространстве .(сайт Апрель)  
диплом участника «Изобразительное творчество» (Апрель)  
Международный конкурс " Здоровье-сберегающие технологии в образовательном процессе в условиях ФГОС ДОО"( сайт "Педология") Диплом  
"Высшая школа делового администрирования "  
Онлайн-тестирование " Безопасное информационное пространство детям "  
Сертификат  
"Высшая школа делового администрирования "Онлайн-тестирование " Методика воспитательной деятельности педагога "  
Сертификат  
<https://s-ba.ru/results>  
Всероссийский конкурс в номинации: создание развивающей предметно-пространственной среды. Диплом [pedleader.ru](http://pedleader.ru)  
Сайт "Новое поколение" Диплом Международный конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения "Безопасный маршрут"  
Всероссийский информационный портал "ЛИДЕР" Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ "Современные образовательные технологии в ДОУ" номинация : Методическая разработка ."Квест-игра "В поисках кошелька с монетами"  
Сайт "ФГОСОБРАЗование" Диплом VIII Всероссийский педагогический конкурс .  
Профессиональное тестирование в номинации: "Работа с одарёнными детьми в соответствии с ФГОС"  
Сайт "ПЕДРАЗВИТИЕ" Диплом Всероссийский конкурс "Педагогические лабиринты"  
Сайт "Педагогический кубок! Диплом Всероссийский Блиц-олимпиада "Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС"  
Сайт "МИР ПЕДАГОГА" Всероссийский конкурс в номинации "Коррекционная и специальная педагогика"  
Всероссийский конкурс "Методы развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста"  
( сайт "Альманах педагога")  
Диплом  
Диплом за 3 место в региональном этапе XV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» номинация: «Физкультурно-оздоровительные технологии». г.Ростов-на-Дону, 2019 год.  
Сертификат ДО №8795-425769 от 13.02.2019г. дистанционное обучение по курсу: Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» (в объеме 16 часов).  
Диплом победителя I степени Всероссийского тестирования «ТоталТест»,№ 893398.  
Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА», диплом за 1 место в районном тестировании «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании».  
Общероссийский образовательный проект «Завуч», диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Формирование здорового образа жизни у дошкольников».  
ЕВРАЗИЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ КОРЧАКА, диплом за 1 место Международного педагогического конкурса «Физическое воспитание в ДОУ».  
Педагогический кубок, лауреат Всероссийской блиц-олимпиады: «Культура здорового образа жизни».

АПРель АССОЦИАЦИЯ ПЕДАГОГОВ РОССИИ, диплом за 1 место в Международном педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Спорт и физическая культура», конкурсная работа: «Подвижная игра, как средство физического воспитания детей».

ПедТест, диплом за 2 место XV Всероссийского педагогического конкурса «Уровень квалификации», номинация: «Культура здорового образа жизни».

ПедТест, диплом за 2 место XV Всероссийского педагогического конкурса «Уровень квалификации», номинация: «Развитие детей дошкольного возраста».

Общероссийский образовательный проект «Завуч», диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Гендерный подход в воспитании дошкольников».

Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА», диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Современные методы физического воспитания дошкольников в условиях ФГОС».

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 компьютеров, 3 принтера, 2 DVD-плеер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групп, коридоров 1 и 2 этажей.

Провели переоформление кабинета по ПДД.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда..

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	97 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	97 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	97 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	97 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	97 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	97 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2529 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 22%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 22%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 77%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 77%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 33%
1.8.1	Высшая	1 человек/11%
1.8.2	Первая	2 человек/ 22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	744 кв.м.

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	210,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575868

Владелец Симонова Надежда Дмитриевна

Действителен с 06.04.2021 по 06.04.2022