

		<p>Эстетичность, качество и своевременность оформления на бумажных и электронных носителях</p> <p>Показ открытой образовательной деятельности, выступление</p> <p>Помощь в организации проведения Участие</p> <p>очное участие:</p> <p>-федеральный и областной уровни</p> <p>-районный уровень</p> <p>-уровень ДОУ;</p> <p><u>заочное участие:</u></p> <p>-федеральный и областной уровни</p> <p>-районный уровень</p> <p>- создание методических разработок и рекомендаций, дидактических материалов, разработка сценариев и т.д.</p> <p>- Участие в проектной деятельности</p> <p>- Выступление на педагогическом совете, семинаре, мастер-классе и т.д.</p> <p>- Показ открытой образовательной деятельности</p> <p>При оценке предметно-развивающей среды в группе учитывается:</p> <p>-эстетика оформления,</p> <p>-наличие разнообразного оборудования для занятий различными видами деятельности;</p> <p>-периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих активность детей;</p> <p>-соответствие возрастным возможностям детей;</p>	<p>1 - 2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1 - 3</p>	<p>2 2 2 2 2 2 2</p> <p>1 1 1 1 1 1 1</p> <p>2 2 0 0 2 2 0 0</p> <p>1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>0 0 1 1 0 0 1 1</p> <p>2 2 2 2 2 2 2 2</p>	<p>2 2 2 2 2 2 2</p> <p>1 1 1 1 1 1 1</p> <p>2 2 0 0 2 2 0 0</p> <p>1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>0 0 1 1 0 0 1 1</p> <p>2 2 2 2 2 2 2 2</p>
<p>2.3. Оформление материалов для участия в районных мероприятиях и в ДОУ</p> <p>2.4. Участие в районных мероприятиях: семинаре, методическом объединении</p> <p>2.5. Использование педагогом методов, развивающих творческую направленность детей - участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях и т.п.</p> <p>2.6. Участие в методической деятельности детского сада:</p>	<p>Эстетичность, качество и своевременность оформления на бумажных и электронных носителях</p> <p>Показ открытой образовательной деятельности, выступление</p> <p>Помощь в организации проведения Участие</p> <p>очное участие:</p> <p>-федеральный и областной уровни</p> <p>-районный уровень</p> <p>-уровень ДОУ;</p> <p><u>заочное участие:</u></p> <p>-федеральный и областной уровни</p> <p>-районный уровень</p> <p>- создание методических разработок и рекомендаций, дидактических материалов, разработка сценариев и т.д.</p> <p>- Участие в проектной деятельности</p> <p>- Выступление на педагогическом совете, семинаре, мастер-классе и т.д.</p> <p>- Показ открытой образовательной деятельности</p> <p>При оценке предметно-развивающей среды в группе учитывается:</p> <p>-эстетика оформления,</p> <p>-наличие разнообразного оборудования для занятий различными видами деятельности;</p> <p>-периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих активность детей;</p> <p>-соответствие возрастным возможностям детей;</p>	<p>1 - 2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1 - 3</p>	<p>2 2 2 2 2 2 2</p> <p>1 1 1 1 1 1 1</p> <p>2 2 0 0 2 2 0 0</p> <p>1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>0 0 1 1 0 0 1 1</p> <p>2 2 2 2 2 2 2 2</p>	<p>2 2 2 2 2 2 2</p> <p>1 1 1 1 1 1 1</p> <p>2 2 0 0 2 2 0 0</p> <p>1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>0 0 1 1 0 0 1 1</p> <p>2 2 2 2 2 2 2 2</p>	
<p>2.7. Создание предметно-развивающей среды в группе с учётом возрастных особенностей детей</p>	<p>Эстетичность, качество и своевременность оформления на бумажных и электронных носителях</p> <p>Показ открытой образовательной деятельности, выступление</p> <p>Помощь в организации проведения Участие</p> <p>очное участие:</p> <p>-федеральный и областной уровни</p> <p>-районный уровень</p> <p>-уровень ДОУ;</p> <p><u>заочное участие:</u></p> <p>-федеральный и областной уровни</p> <p>-районный уровень</p> <p>- создание методических разработок и рекомендаций, дидактических материалов, разработка сценариев и т.д.</p> <p>- Участие в проектной деятельности</p> <p>- Выступление на педагогическом совете, семинаре, мастер-классе и т.д.</p> <p>- Показ открытой образовательной деятельности</p> <p>При оценке предметно-развивающей среды в группе учитывается:</p> <p>-эстетика оформления,</p> <p>-наличие разнообразного оборудования для занятий различными видами деятельности;</p> <p>-периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих активность детей;</p> <p>-соответствие возрастным возможностям детей;</p>	<p>1 - 2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1 - 3</p>	<p>2 2 2 2 2 2 2</p> <p>1 1 1 1 1 1 1</p> <p>2 2 0 0 2 2 0 0</p> <p>1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>0 0 1 1 0 0 1 1</p> <p>2 2 2 2 2 2 2 2</p>	<p>2 2 2 2 2 2 2</p> <p>1 1 1 1 1 1 1</p> <p>2 2 0 0 2 2 0 0</p> <p>1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>0 0 1 1 0 0 1 1</p> <p>2 2 2 2 2 2 2 2</p>	

**Критерии результативности деятельности старшего воспитателя
МБДОУ детского сада «Незабудка»
Симоновой Галины Васильевны
за 2021 год**

Критерии	Показатели	Баллы	Самооценка			Экспертная оценка			
1. Результативность образовательной деятельности	1.1. Создание и постоянная модернизация системы мониторинга качества реализации ООП: - незначительное соответствие критерию - частичное соответствие критерию - полное соответствие критерию	1	1	2	2	1	1	2	2
		2							
		3							
	1.2. Мотивирование педагогов на использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий и методик: - системное использование - эпизодическое использование	2	1	1	1	1	1	1	1
		1							
	1.3. Мотивирование педагогов на использование в работе современных методов и форм организации образовательного процесса (проектной деятельности, проблемного обучения и пр.): - системное использование - эпизодическое использование	2	1	1	1	1	1	1	1
		1							
	1.4. Наличие и реализация в МБДОУ дополнительных образовательных программ	3	0	0	0	0	0	0	0
1.5. Результативное участие детей и педагогов в конкурсах (за каждый конкурс): - внутри учреждения; - муниципальных; - региональных, всероссийских, международных	Участ./Приз.								
	1/2	1	1	1	1	1	1	1	
	2/3	2	2	2	2	2	2	2	
	3	0	0	0	0	0	0	0	
1.6. Организация мероприятий, способствующих расширению социокультурных связей МБДОУ, сохранению и укреплению здоровья детей (праздники дни открытых дверей, дни здоровья, спартакиады и т.д.)	3	3	3	3	3	3	3	3	
2. Эффективность методической работы с	2.1. Активное участие в разработке и реализации ООП, программы развития МБДОУ, годового плана:								

