Критерии результативности деятельности воспитателя

Близнякова Анна Ивановна

МБДОУ детского сада «Незабудка»

за 2021 год.

№п/п	Раздел	Критерии	Показатели	Кол-во баллов по каждому показателю	Само-оценка				Экспе-ртная оценка			
					1	2	3	4	1	2	3	4
1	Сохранение и укрепление здоровья детей.	1.1.Посещаемость детей в группе.	60 – 65% 66 - 70% 71-75% 76-80%	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла	1	1	1	1	1	1	1	1
		1.2.Работа с детьми, имеющими ОВЗ	Наличие программы, планирования, индивидуальная работа.	1	0	0	0	0	0	0	0	0
		1.3. Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий	Прослеживается в планировании, есть фиксированные результаты и др.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Показатели воспитательно-образовательной и методической деятельности	2.1.Использование в воспитательно-образовательном процессе инновационных образовательных технологий.	Прослеживается в планировании, есть фиксированные результаты и др.	1 - 3	3	3	3	3	3	3	3	3
		2.2. Участие в конкурсах профессионального мастерства:	<u>очное участие:</u> -федеральный и областной уровни -районный уровень - уровень ДОУ; <u>заочное участие:</u> -федеральный и областной уровни -районный уровень	 4 3 1 2 1	0	3	0	0	0	3	0	0
					2	0	0	2	2	0	0	2

		2.3. Оформление материалов для участия в районных мероприятиях и в ДОУ	Эстетичность, качественность и своевременность оформления на бумажных и электронных носителях	1 - 2	2	2	2	2	2	2	2	2
		2.4. Участие в районных мероприятиях: семинаре, методическом объединении	Показ открытой образовательной деятельности, выступление Помощь в организации проведения Участие	3 2 1	0 1	1 1	0 1	0 1	0 1	1 1	0 1	0 1
		2.5.Использование педагогом методов, развивающих творческую направленность детей - участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях и т.п.	очное участие: -федеральный и областной уровни -районный уровень - уровень ДОУ; заочное участие: -федеральный и областной уровни -районный уровень	3 2 1 2 1	2 2	0 2	2 2	2 2	0 2	2 2	2 2	2 2
		2.6.Участие в методической деятельности детского сада:	- создание методических разработок и рекомендаций, дидактических материалов, разработка сценариев и т.д. - Участие в проектной деятельности - Выступление на педагогическом совете, семинаре, мастер-классе и т.д. - Показ открытой образовательной деятельности	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1
		2.7.Создание предметно-развивающей среды в группе с учётом возрастных особенностей детей	При оценке предметно-развивающей среды в группе учитывается: -эстетика оформления, -наличие разнообразного оборудования для занятий различными видами деятельности; -периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих активность детей; -соответствие возрастным возможностям детей;	1 - 3	1	1	1	1	1	1	1	1

			- исправность, сохранность и безопасность материалов и оборудования; -доступность для воспитанников.									
		2.8.Наличие и ведение документации (план работы, табель посещаемости, результаты мониторинга, протоколы родительских собраний и т.п.)	Эстетичность, качественность и своевременность ведения документации	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		2.9. Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (при наличии свидетельства о публикации)	Наличие публикаций: - в периодических изданиях, сборниках; - на образовательных интернет – ресурсах, - на сайте ДОУ	1 1 1	0 1 1	0 1 1	0 1 1	— 1 1	— 1 1	— 1 1	— 1 1	1
		2.10. Наличие и ведение собственного сайта	Наличие публикаций	1 - 3	1	1	1	1	1	1	1	1
		2.11. Наставничество	Приказы, протоколы педагогического совета, планы	2	0	0	0	0	—	—	—	
3	Взаимодействие педагога с семьями воспитанников и социальными партнёрами	3.1. Отсутствие конфликтных ситуаций, обоснованных претензий и жалоб со стороны родителей.	Тетрадь отзывов родителей	1	1	1	0	1	1	0	1	1
		3.2. Отсутствие родительской задолженности	За квартал	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		3.3.Активное вовлечение родителей в жизнь детского сада, группы. Использование нетрадиционных форм просветительской деятельности с родителями.	Взаимодействие педагога с родителями: проведение мероприятий для семей (круглый стол, семинар-практикум, праздник, викторина, посиделки и др.) Наличие зафиксированных результатов	1 - 2	2	2	2	2	2	2	2	2

		3.4.Организация социального партнерства с учреждениями социума для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей, их способностей и творческого потенциала.	Социальное партнерство иметь разные формы и уровни: - с другими ДОУ (совместный праздник, равлечение, др мероприятия); - учреждения здравоохранения, культуры, спорта, школа; - спонсоры, другие организации	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Работа педагога в коллективе	4.1. Активное участие в общественной жизни коллектива, в подготовке и проведении различных мероприятий на уровне ДОУ.	Разработка и проведение различного рода мероприятий во всех возрастных группах ДОУ, кроме своей, (исполнение ролей на утренниках, развлечениях, помощь в составлении сценария и др.) Участие в оформлении зала.	1 - 2	2	2	2	2	2	2	2
		4.2. Взаимодействие в работе с другими педагогами и сотрудниками детского сада	Соблюдение норм педагогической этики	1	1	1	1	1	1	1	1
		4.3 Работа на развитие и имидж МБДОУ	Портфолио: приказы, грамоты, публикации	1	1	1	1	1	1	1	1
	ИТОГО			**62 балла**	30	30	27	30	30	30	27	30

Средний балл 30.

Подпись заведующего _____ Члены комиссии:

Дата 10.12.2021 .

Подпись воспитателя _____

Дата 10.12.2021 .