

МБДОУ детский сад «Незабудка»

**Проект в подготовительной группе
«С праздником, 23 февраля!»**

Подготовили:

воспитатель: Петрова Г.С.,

инструктор по физической культуре: Бакума Е.В.

2021 год

Обоснование проблемы: недостаточный уровень знаний о Российской армии; формирование гендерной принадлежности; отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.

Актуальность проекта: В настоящее время воспитание патриотизма - трудная задача, решение которой требует терпения и такта. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи с чем он был установлен. Реализация данного проекта позволит сформировать у детей знания о празднике 23 февраля, расширит их познания об истории родной страны, позволит воспитать желание идти в армию, защищать свою страну и своих близких.

Цель проекта: Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля — Днем Защитника Отечества;
2. Способствовать развитию нравственного воспитания, воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины;
3. Систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной технике;
4. Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности;
5. Познакомить с героями разных поколений, учить узнавать их по фотографиям.
6. Активизация словаря, развитие коммуникативных умений и навыков взаимодействия с окружающими людьми (взрослыми и детьми).

Тип проекта: исследовательский, познавательно-речевой.

Вид проекта: краткосрочный, групповой.

Сроки реализации проекта: 15.02-19.02.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, инструктор по физической культуре, родители.

Предполагаемый результат проекта:

- Формирование у детей знаний о празднике 23 февраля, его истории и традициях.
- Расширить представления детей об армии России, ее защитниках (познакомить с видами вооруженных сил).
- Познакомить с героями разных поколений, учить узнавать их по фотографиям, на картинах известных художников.
- Совместное творчество родителей и детей. Участие в данном проекте поможет детям систематизировать полученные знания и применять их в различных видах детской деятельности.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

I этап — подготовительный

1. Сбор, анализ и систематизация информации о празднике 23 февраля
2. Изучение методической и специальной литературы по теме проекта.
3. Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, пословиц по теме проекта.
4. Подбор технических средств обучения.
Мультфильмы «Три богатыря», «Алеша Попович и Тугарин Змей».
5. Создание презентации «23 февраля».

2 этап - основной

Формулировка проблемы, цели проекта; определение продукта проекта; составление плана деятельности

Книжный уголок:

Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества», Н. Мигунова «Защитники Отечества», В. Косовицкий «Будущий мужчина», Е. Трушина «Посвящается героям».

6. Уголок речевого развития:

серии демонстрационных картин, репродукции художников: В. Васнецов «Три богатыря», Рерих «Куликовская битва», В. Суриков «Переход Суворова через Альпы».

7. Уголок творчества и рисования:

трафареты, обводки (вооруженные силы), книжки — раскраски.

8. Спортивный уголок: комплексы утренней гимнастики с упражнениями по теме проекта; картотека подвижных игр, физкультминуток.

3 этап — практический

1. Непосредственная образовательная деятельность.

Познавательная деятельность, воспитание нравственности и патриотичности у детей:

НОД «Слава Армии родной в день ее рождения».

Цели: Закрепить представления о роли Армии в истории России.



Конструктивная деятельность: познакомить с героями разных поколений, с видами вооруженных сил, строим корабли, самолеты, танки.

Физическое развитие.

-проведение физкультурных эстафет в зале и на прогулке,
подвижных игр,

-спортивное развлечение 18.02.2021г.

Развитие речи. Чтение художественной литературы:

былина «Илья Муромец и Соловей — разбойник,

Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества»,

Н. Мигунова «Защитники Отечества»,

Е. Трушина «Посвящается героям»,

В. Косовицкий «Будущий мужчина»,

Г.Х. Андерсена «Огниво»,

Беседа по картине В. Васнецова «Три богатыря»,

рассматривание портретов военачальников разного времени (обсуждение сходства и различия их внешнего вида, определение характера),

беседы по теме: «Мои близкие»,

«Я — защитник»,

«Вооруженные силы России»,

«Военные профессии»,

разучивание стихотворений ко Дню Защитника Отечества.

Художественно — эстетическое развитие:

-Слушание музыки (военный марш).

-Аппликация (коллективная работа) «Корабли на рейде».

Цель: Закрепить общие понятия о водном виде транспорта.

Задачи: развивать активную речь детей; обогащать словарь дошкольников за счет существительных — название основных частей корабля; упражнять детей в изготовлении кораблей (вырезывание отдельных деталей) из цветной бумаги; развивать внимание, воображение, сообразительность.



-Подарки-открытки для пап.

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся в процессе изготовления **открытки**.

Задачи: Отрабатывать навык работы с цветной бумагой. Развивать творческие способности при изготовлении и оформлении **открытки**. Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию, желание быть похожими на сильных российских воинов.



-Лепка «Танк».

Цель: формирование умения **лепить** военную технику (**танк**) из отдельных частей, правильно передавать его форму и пропорции.

Задачи: упражнять в умении создавать из пластилина предмет заданной формы; способствовать совершенствованию отдельных приёмов **лепки** (оттягивание, сглаживание, раскатывание).



Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов.

- «Я одеваюсь, как солдат, быстрее всех» (эстафета при сборе на прогулку)
- Подвижные игры в зале
- «Служебные собаки» (перелезаем через «гусеницу»),
- «Мы — разведчики» (проползаем под веревкой, не задевая ее).
- Ситуативные беседы, беседы — рассуждения.
- Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток и энциклопедий по теме проекта.

- Чтение рассказов, стихотворений, энциклопедической информации.
- Игровая деятельность: дидактические игры настольно — печатные игры, развивающие игры по теме проекта, внесение военной и медицинской формы в сюжетно — ролевые игры.
- Сюжетно-ролевые игры: «Сестра милосердия», «В штабе», «В море».

Работа с родителями:

- Знакомство родителей с темой проекта.
- Привлечение родителей к созданию стенгазеты «С 23 февраля», рекомендации по теме проекта.

4 этап — заключительный:

- Стенгазета «С 23 февраля»;



- Рисунки «Наша армия родная»;
- Оформление к спортивному празднику;

- Спортивный праздник.



Образовательная деятельность.

Организационные формы работы над проектом:

№ п/п	Содержание работы	Цель
1	Беседы	
	Беседа по картине В. Васнецова «Три богатыря»,	Продолжать знакомить детей с историей возникновения былин.
	«Мои близкие»,	Познакомить детей с обычаями и традициями празднования праздника.
	«Я — защитник»,	Упражнять в составлении связного рассказа о мужских профессиях.
	«Вооруженные силы России»,	Расширять знания детей о ВС РФ.
	«Военные профессии»,	Упражнять в составлении связного рассказа о мужских профессиях.
	Конструктивная деятельность:	
	Корабли, самолеты, танки.	познакомить с героями разных поколений, с видами вооруженных сил, строим корабли, самолеты, танки.
	Игровая деятельность	
	дидактические игры настольно — печатные игры, развивающие игры по теме проекта, внесение военной и медицинской формы в сюжетно — ролевые игры.	
5	Книги и картинки об Армии	
	Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток и энциклопедий по теме проекта. Чтение рассказов, стихотворений, энциклопедической информации.	
	Сюжетно-ролевые игры	
	«Сестра милосердия», «В штабе», «В море».	Развивать новые игровые сюжеты, в соответствии с темой посвященной 23 февраля и военным профессиям

10	Чтение былин	
	«Илья Муромец и Соловей — разбойник»,	Учить детей эмоционально воспринимать художественные произведения, оценивать поступки героев
11	Чтение рассказов	
	Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества», Н. Мигунова «Защитники Отечества», В. Косовицкий «Будущий мужчина», «Огниво» Г.Х. Андерсена	Учить детей эмоционально воспринимать художественные произведения,
12	Чтение и заучивание стихотворений	
	Мой папа В февральский день, морозный день	Учить детей эмоционально воспринимать художественные произведения,
13	НОД	
	Познавательное развитие: НОД «Защитники Родины»	(Дыбина 46)-Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов; формировать умение рассказывать о службе в армии отцов дедушек, братьев; воспитывать стремление быть похожими на них.
	Физическое развитие	
	Подвижные игры	
	«Служебные собаки» «Мы — разведчики»	Учить детей перелезать через «гусеницу», проползать под веревкой, не задевая ее).
	Художественно-эстетическое развитие	

	Лепка. «Танк»	Продолжать знакомить детей с праздником защитника Отечества. Учить рисовать военный транспорт- танк, используя знакомые геометрические формы. Развивать умение вписывать композицию в лист, закрашивать рисунок цветными карандашами. Развивать воображение и самостоятельность
	Аппликация «Корабли на рейде»	Комарова 20) –Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезании и составлении изображения предмета(корабля), передавая основную форму и детали. Воспитывать желание принимать участие в общей работе.
	Рисование «Танк», «Корабли уходят в плавание» «Наша армия родная»	(Колдина 76)-продолжать знакомить детей с праздником защитника отечества. Учить рисовать военный транспорт –танк используя знакомые геометрические формы. Развивать умение вписывать композицию в лист, закрашивать рисунок цветными карандашами. Развивать воображение и самостоятельность. Цель: развивать навыки рисования акварелью «по сырому», чувство композиции и цвета. Учить изображать корабль с поднятыми парусами. Воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности.
	Презентация	
	«С 23 февраля»	

Итоги проекта:

Реализация данного проекта способствовала сближению родителей, детей и педагогов. Совместные мероприятия способствовали обогащению знаний детей о празднике «23 февраля»; совместно с родителями и воспитателями участвовали в проектной деятельности. Дети смогли повысить собственную самооценку, они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам

и успехам своих товарищей, ощущали свою значимость в группе, в спортивных соревнованиях.